



13.05.2020г.

*«Не тот грамотен,  
кто читать умеет,  
а тот, кто слушает  
да понимает»*

## **Дорогие родители!**

Предлагаю вам познавательные и развивающие упражнения, задания и игры по грамоте и развитию речи, которыми вы можете воспользоваться для занятий с детьми в домашних условиях.

### ***Цели и задачи:***

#### **Образовательные:**

- расширять, уточнять и обогащать словарь детей, обобщать их знания о весенних явлениях,
- повторить понятия «слово», «звук», «буква»,
- закреплять в речи названия дней недели, их очерёдность,
- продолжать работу по составлению слов из первых букв на предметных картинках.

#### **Развивающие:**

- развивать связную речь, фонематические представления, речевой слух, мышление, общую и мелкую моторику, дыхание.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес и любовь к родному языку, навык самостоятельной деятельности и чувство ответственности,
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

# 1. Начнём с разминки

## «Отгадай загадки»

**1** - Посмотрите-ка, ребята,  
В небесах повисла вата  
К нам плывут издалека  
В синем небе... (облака)

**2** - Что за тонкие иголки  
Зеленеют на пригорке?  
Это, выросши едва,  
К солнцу тянется... (трава)

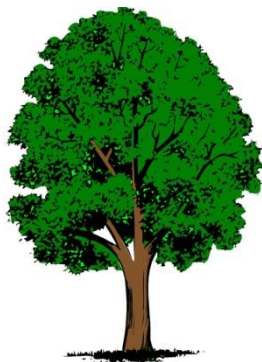
**3** - Понавесили корзины  
На березы и осины.  
Каждая корзинка — дом,  
А зовется он... (гнездом)

**4** - Новоселье у скворца,  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерили мы... (скворечник)

**5** - Весна глядит уже на лето,  
но с ними так случается —  
чем больше им тепла и света,  
тем больше одеваются.  
(деревья)

**6** - Гнездышко из веток —  
Для любимых деток.  
Кто те детки-сорванцы?  
Дружно просят есть... (птенцы)

1. Прочитайте детям загадки, дайте время подумать, разгадать. Не подсказывайте, пусть ребёнок проявит самостоятельность.
2. Предложите ему найти ответы на загадки среди картинок.
3. Спросите у ребёнка, о каком времени года говорится в загадках.



## 2. Игра с Незнайкой

Ребята, а сейчас вам предлагает свою игру **Незнайка**. Вам нужно быть очень внимательными, ведь он всегда всё путает? А игра называется **«Звуки потерялись»**. Попробуйте всё расставить на свои места.

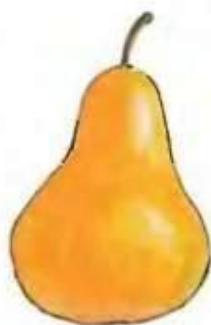
Неизвестно, как случилось,  
Только буква заблудилась:  
Заскочила в чей-то дом  
И — хозяйничает в нём!  
Но едва туда вошла  
Буква-озорница,  
Очень странные дела  
Начали твориться.  
Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно **Врачей** (грачей).  
На поляне весной  
Вырос **Зуб** молодой (дуб).  
На глазах у детворы  
**Крысу** красят маляры (крышу).  
Закричал охотник: — Ой!  
**Двери** гонятся за мной! (звери)  
Мы собирали васильки.  
На головах у нас — **Щенки** (венки).  
Синеет море перед нами.  
Летают **Майки** над волнами (чайки).



### 3. Первая буква

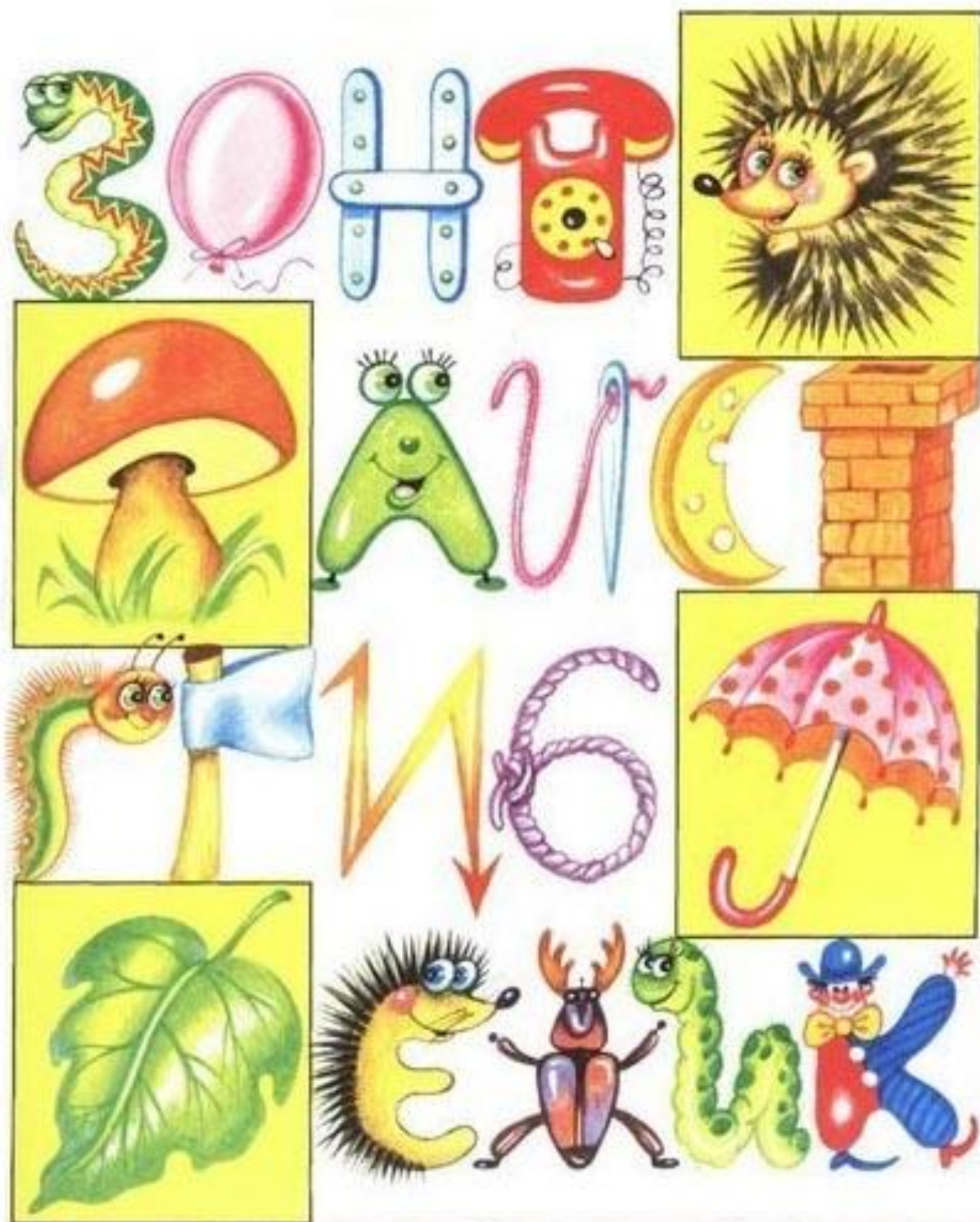
#### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Напиши, на какую букву  
начинаются названия всех  
изображённых предметов.



## 4. Игра «Картинки – буквы»

Что за слова спрятались в этих картинках?



## 5. Физкультминутка «Неделька»

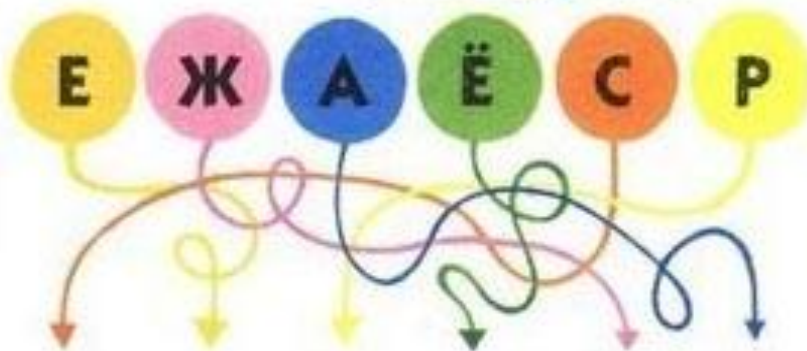
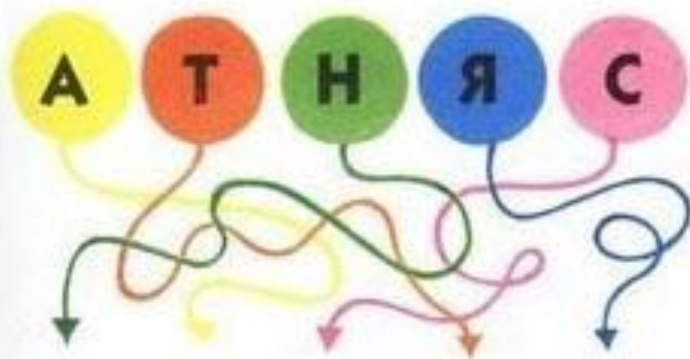
В понедельник я купался,      *(изображаем плавание)*  
А во вторник – рисовал.      *(изображаем рисование)*  
В среду долго умывался,      *(«умываемся»)*  
А в четверг в футбол играл.    *(бег на месте)*  
В пятницу я прыгал, бегал,    *(прыгаем)*  
Очень долго танцевал.          *(кружимся на месте)*  
А в субботу, воскресенье        *(хлопки в ладоши)*  
Целый день я отдыхал.  
*(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)*



Двигательно-речевые физкультминутки дают отдых различным группам мышц, активизируют деятельность мозга, дыхательной и сердечно - сосудистой системы, улучшают кровоснабжение внутренних органов. Кроме того, они развивают у дошкольников координацию движений, стимулируют развитие речевых навыков, активизируют память, внимание, развивают творческое воображение.

## 6. Игровое упражнение «Прочитай имя»

Перенеси буквы по стрелочкам и ты узнаешь имена детей.



## 7. Игра «Отыщи буквы и прочитай слова»

Прочитай слова по первым буквам картинок.

