

Тема недели: *«Приключения в Простоквашино»*

26 .05 – 29.05 2020г.



Ребята, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие в гости к любимым сказочным героям. В пути вас ждёт много интересных заданий. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность.

Берите с собой хорошее настроение, потому что с ним легче преодолеть долгий путь и справиться с любыми заданиями.



А на чём мы туда отправимся? Вы должны отгадать загадку:

**В поле лестница лежит,
он по лестнице бежит.**

- Что это? (*поезд*).
- Путешествовать мы будем с вами на поезде. Нас ждёт увлекательное, интересное, но не простое путешествие.



Внимание, внимание!

- Наш поезд прибыл на станцию «Угадка».

На этой станции для вас приготовил задания вот этот сказочный герой – узнаете, если отгадаете загадку:

Разыскивают дядю,
которому шесть лет.
Нашедшему в награду
дадут велосипед.
Кто он?
(*дядя Фёдор*)



Что лишнее?

плюс, минус, пятница, равно.

круг, квадрат, прямоугольник, декабрь.

утро, день, зима, ночь.

семь, квадрат, пять, девять.

далеко, высоко, не равно, низко.

час, год, секунда, утро.

суббота, вторник, четверг, март

2 ЗАДАНИЕ Занимательные задачи - загадки

Три зайчонка на поляне
громко пели и плясали.
Два устали – убежали.
Сколько зайцев на поляне?

Две синички корм клевали,
громко, звонко щебетали.
Прилетела к ним подруга.
Сколько птичек стало?

Вот на ветке семь синиц.
Две взлетели на карниз.
Сколько их теперь на ветке?
Сосчитайте быстро, детки!

Лебеди у нас в пруду.
Я поближе подойду:
Трое черных, белых пять.
Кто успел их сосчитать?

Четыре спелых груши
на веточке качалось.
Две груши снял Кирюша,
а сколько груш осталось?

С мостика упали в речку
пять веселых человечков.
И таких же точно пять
их тут же бросились спасать.
Сколько же в итоге в речке
искупалось человечков?

Шесть орешков мама-свинка
для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
и ещё четыре дал.
Сколько же орехов свинка
деткам принесла в корзинке?

Ёжик по грибы пошёл,
восемь рыжиков нашёл.
Три он положил в корзинку,
остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков везёт
на своих иголках ёж?

Шесть веселых медвежат
за малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,
от товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
сколько мишек впереди?

Под кустами у реки
жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать
кто их может сосчитать?

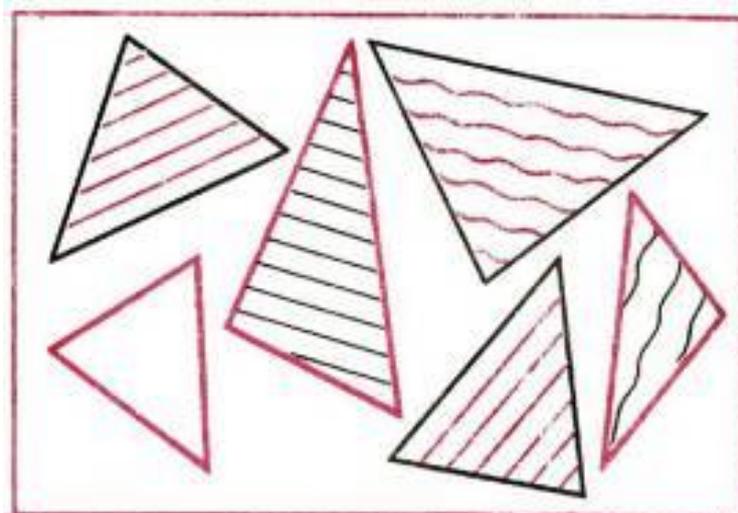
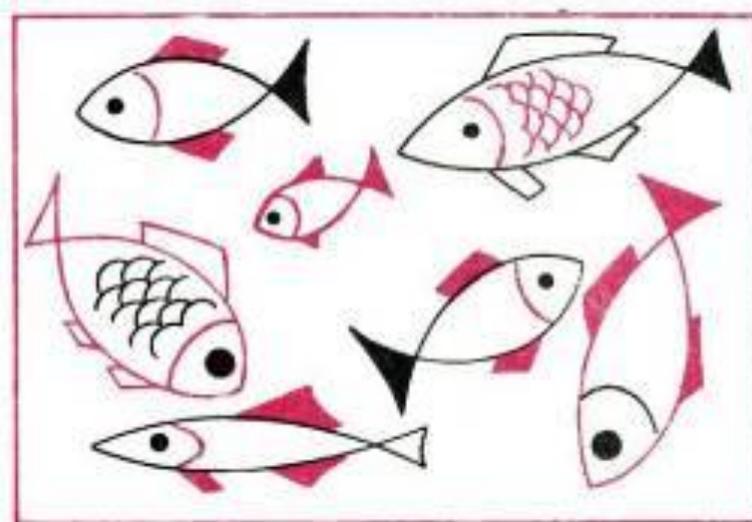
Расставил Андрюшка на полке игрушки:
Рядом с мартышкой плюшевый мишка,
Вместе с лисой заяц косою,
Следом за ними еж и лягушка.
Сколько игрушек расставил Андрюшка?

Пять ворон на крышу сели,
две ещё к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело?

Вот грибочки на лужочке.
В жёлтых шапочках стоят:
Два грибочка, три грибочка.
Сколько вместе будет?

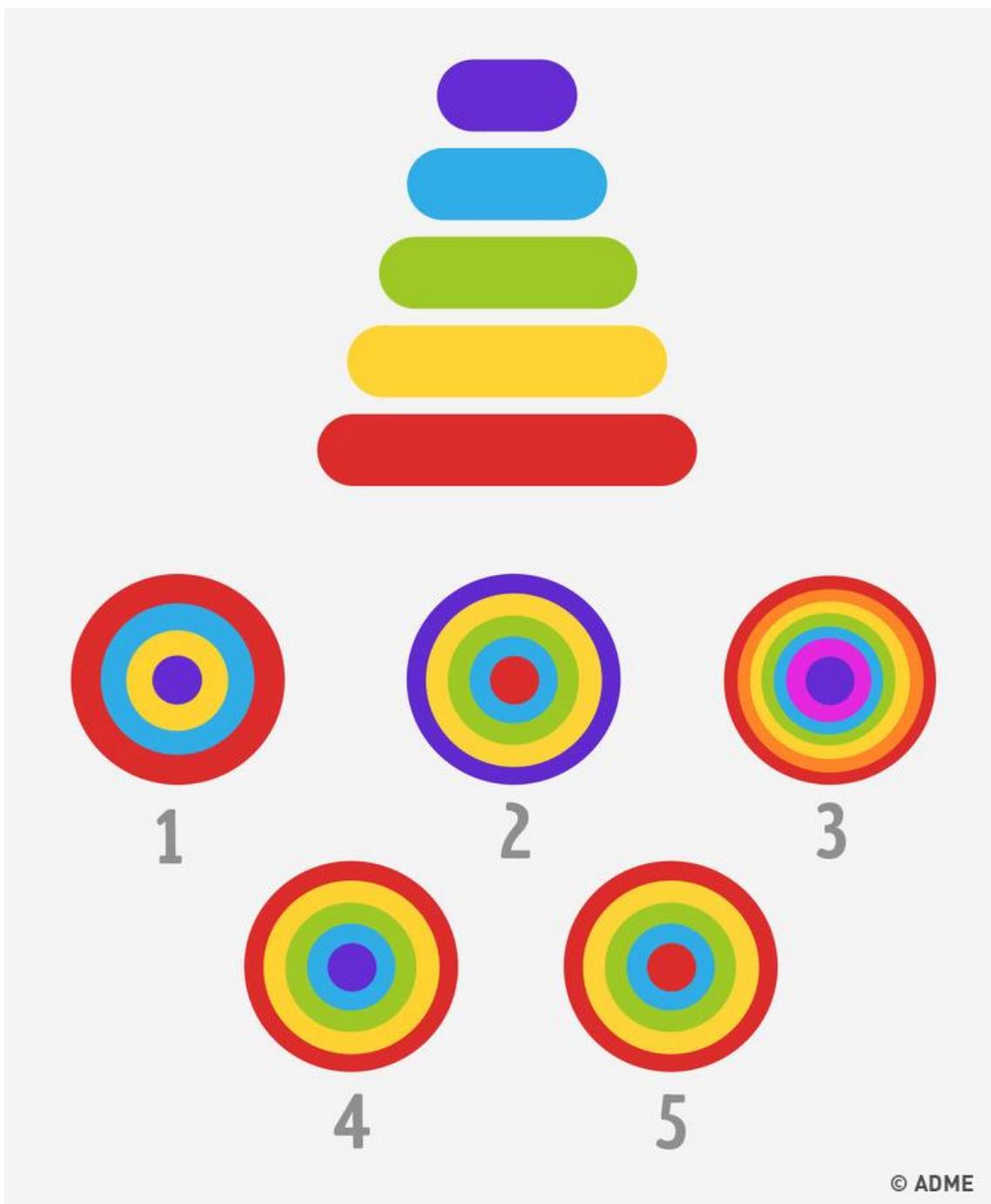
3 ЗАДАНИЕ

Найди 2 одинаковых предмета.



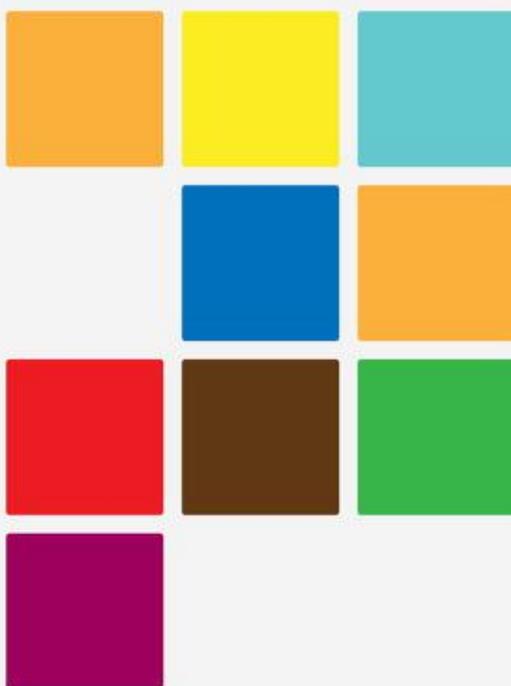
4 ЗАДАНИЕ

Представьте, что видите эту детскую пирамидку сверху.
Какой вид сверху соответствует действительности?



5 ЗАДАНИЕ

Внимательно посмотрите на фигуру.
Какой из ответов лишний?



A



B



C

6 ЗАДАНИЕ

Из правой части карточки выбери подходящую кошку и «посади» ее на свободное место в левой части.



- Молодцы! С заданиями дяди Фёдора справились.
Отправляемся дальше!



Внимание, внимание!

- Наш поезд прибыл на станцию «АБВГДЕйка».
- Угадайте, кто приготовил для вас задания на этой станции:

В Простоквашино их дом,
проживают вчетвером.
Кто из них погожим днём
вдруг свалился в водоём?
(Шарик)



1 ЗАДАНИЕ

- Ребята, а вы знаете, что звуки могут заблудиться?

Игра «Заблудился звук»:

- Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной!»
- Сидит на грядке крепко оранжевая кепка.
- Лежит лентяй на раскладушке,
грызет, похрустывая, цушки.
- Поэт закончил строчку,
В конце поставил бочку.

2 ЗАДАНИЕ

Найди спрятанные слова

1. ЁЖ
2. ПЕС
3. УХО
4. СУП
5. ПУК
6. ОСА



е	ж	ю	п	е	с
р	з	р	ш	г	п
о	у	х	о	н	п
с	о	ц	й	ф	у
у	ч	а	ж	ы	к
п	э	о	с	а	ь

с	х	о	р	у	б
п	м	к	я	д	ы
о	ч	у	с	т	к
б	и	г	з	х	е
а	ь	п	р	и	с
ж	у	к	е	щ	б

1. УС
2. ХОР
3. ПОБ
4. БЫК
5. РИС
6. ЖУК

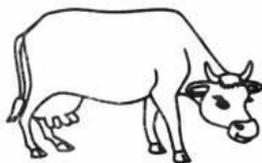


3 ЗАДАНИЕ

Найди правильный ответ

« Кто как кричит? »

Корова



лает.

Утка



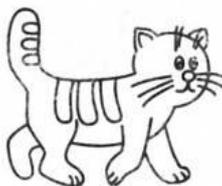
мычит.

Собака



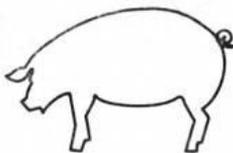
крякает.

Кошка



хрюкает.

Свинья



квакает.

Мышь



мяукает.

Лягушка



пищит.

4 ЗАДАНИЕ

Игра «Подбери слово».

- Поезд (что делает?):

летит, мчится, останавливается, тормозит, прибывает,
отправляется...

- Люди на вокзале (что делают?):

ждут, сидят, стоят, покупают, читают...

- Проводник (что делает?):

проверяет, встречает, провожает, разносит, продаёт...

5 ЗАДАНИЕ – собери рассыпавшиеся буквы

Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами.
Запиши слова, которые получились

К	Р	У	А	О	А	Н	Г
3	1	2	4	2	4	1	3
<input type="text"/>							

К	У	А	М	С	Ь	Л	О
3	2	4	1	3	4	1	2
<input type="text"/>							

А	Н	И	Т	Л	Т	Е	О
4	3	2	1	1	3	2	4
<input type="text"/>							

Е	Р	П	А	Л	Ж	А	О
2	1	3	4	3	1	2	4
<input type="text"/>							

- Молодцы! И с заданиями Шарика вы справились!

Отправляемся дальше!



Пока наш поезд находится в пути, мы, чтобы не заскучать, сделаем **пальчиковую гимнастику**

«Карандашик»

Карандаш я покачу
Вправо-влево – как хочу.

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Пальчики бегут вперёд,
И никто не отстаёт.

Вращение карандаша вокруг своей оси пальцами обеих рук.

По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю.

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Карандашик посжимаю
И ладошку поменяю.

Сжатие карандаша в кулачке.

Покатаю вверх и вниз –
Крепче, карандаш, держись!

Между ладоней вверх-вниз.

Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.

Прокатывание карандаша между пальцами.

Отправляется в полёт
Наш красавец-вертолёт.

Вращение карандаша между большим, указательным и средними пальцами.

Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко.

Обрисовка карандашом ладони.

Внимание, внимание!

- Наш поезд прибыл на станцию «Всезнайка».

Отгадайте, кто же встречает нас на этой станции:

В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя ...

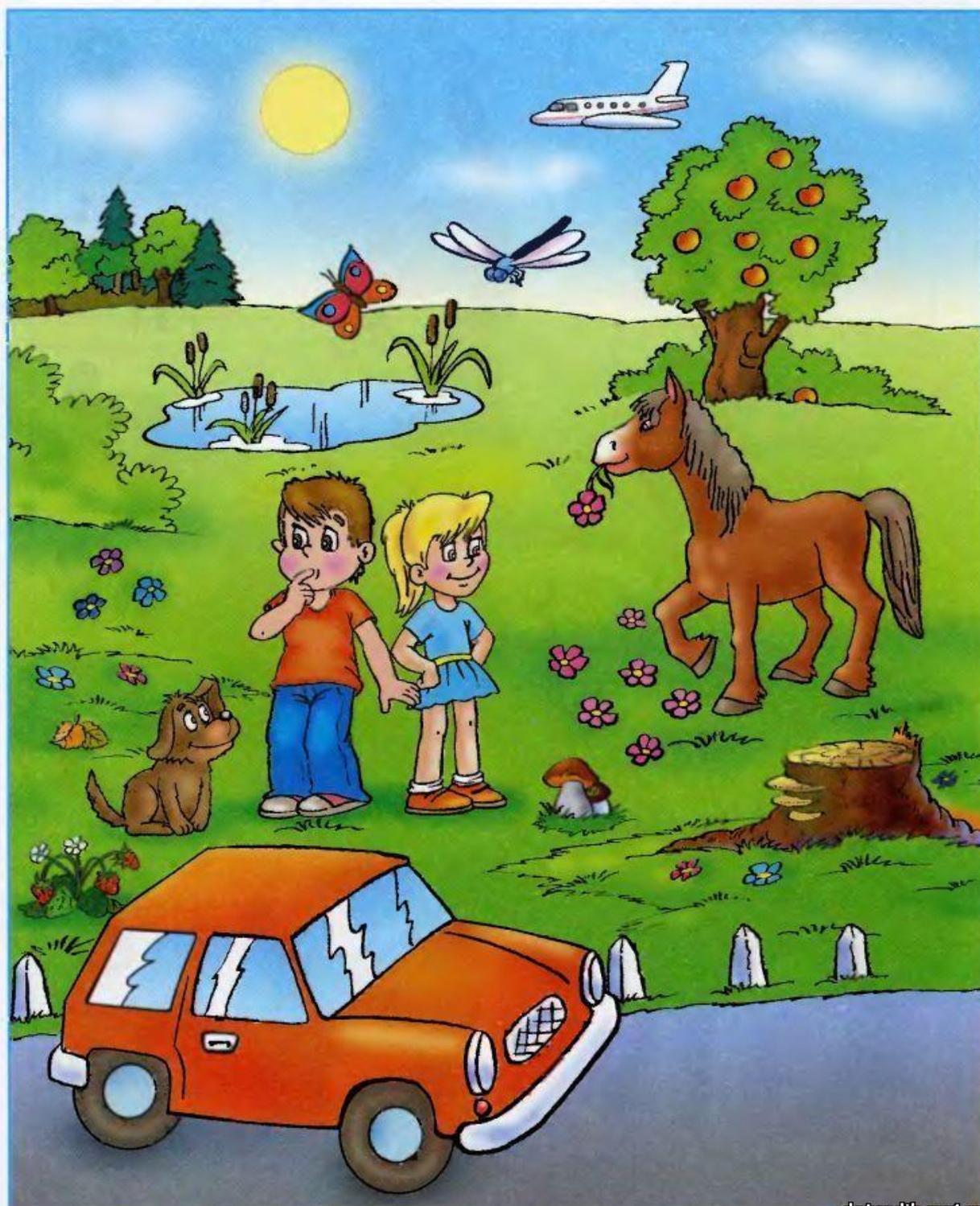
(Печкин)



У почтальона Печкина задания тоже, конечно, есть.

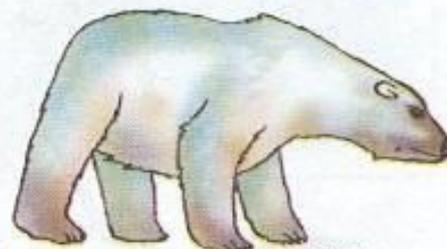
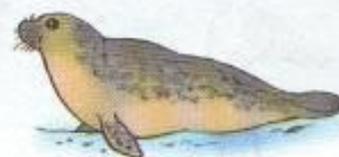
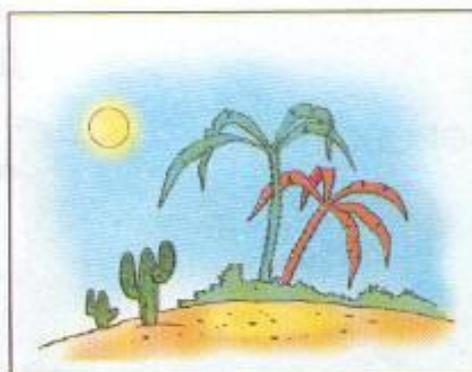
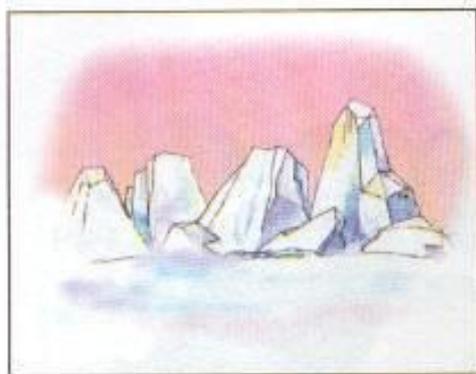
1 ЗАДАНИЕ

Рассмотри внимательно картинку. Что из нарисованного относится к миру живой природы, а что – к миру неживой? Назови эти предметы.



2 ЗАДАНИЕ

Кто живет в северных странах, а кто в южных?



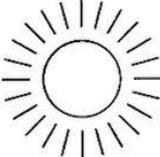
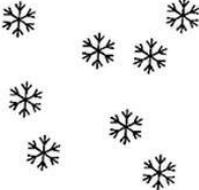
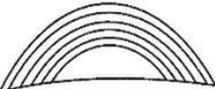
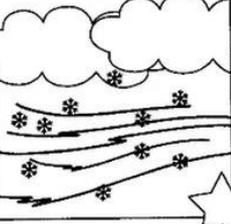
ГДЕ ЧЕЙ ДОМИК?



3 ЗАДАНИЕ

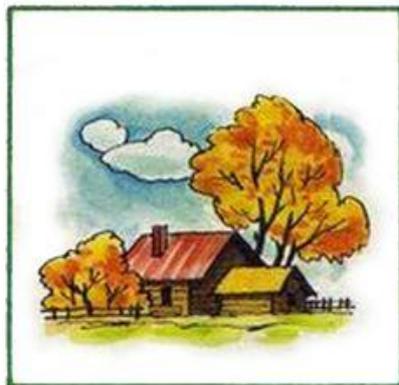
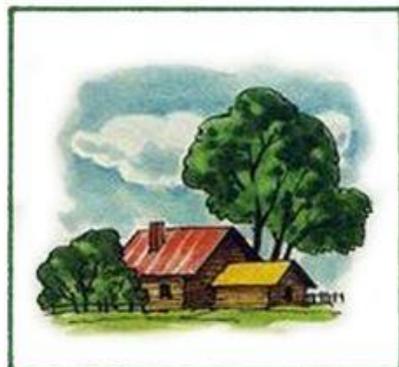
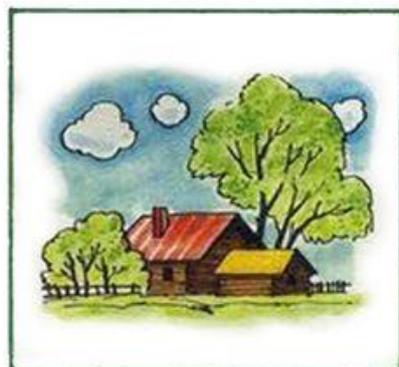
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Какие природные явления изображены на картинках?

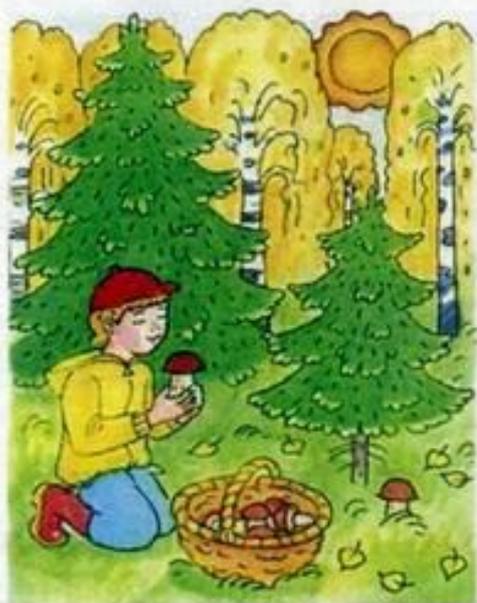
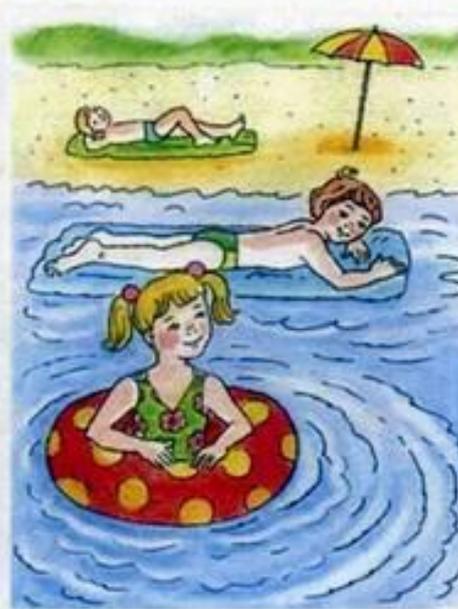
		
		
		

4 ЗАДАНИЕ

Рассмотри картинки справа. Назови времена года.
Скажи для какого времени года пригодятся эти вещи.

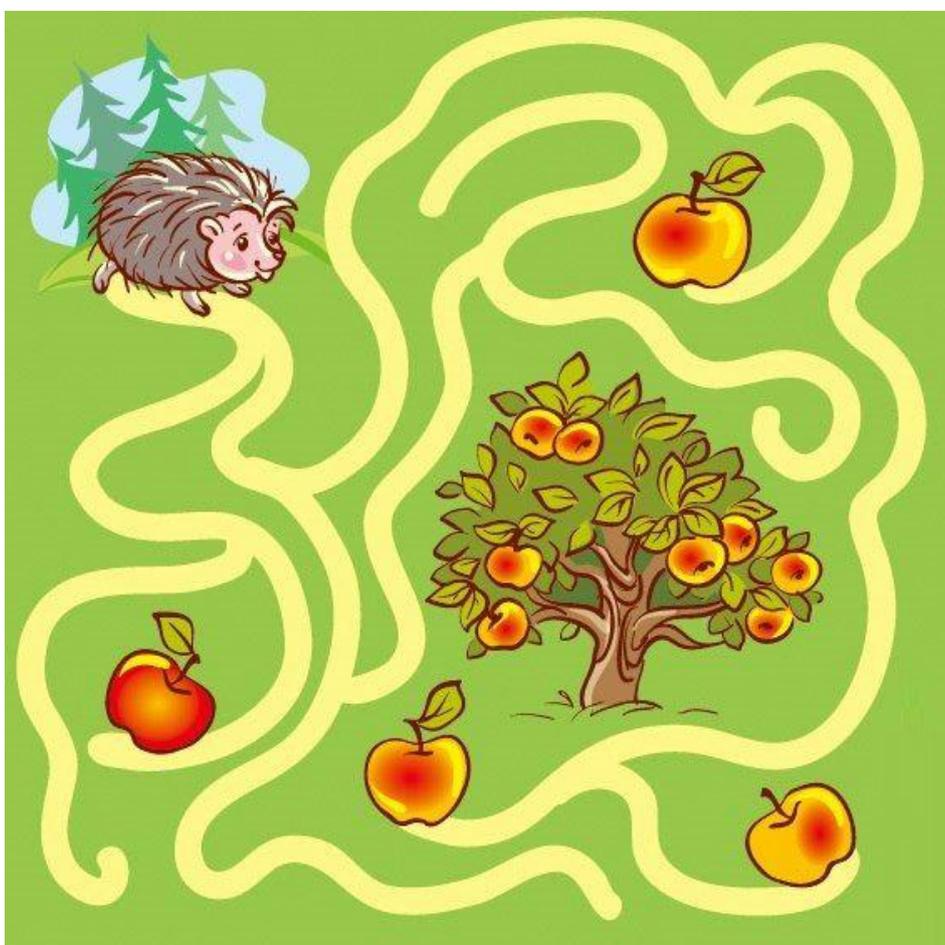


Расскажи, чем занимаются дети зимой, весной, летом и осенью.



5 ЗАДАНИЕ

Помоги найти дорогу



6 ЗАДАНИЕ

Найди отличия



Произвольное внимание



- Умницы! С трудными заданиями Печкина справились все.

Наше путешествие продолжается.



Внимание, внимание!

- Наш поезд прибыл на станцию «Простоквашино».

А кто это нас встречает?

Всем известен этот кот,
он хозяйство сам ведёт:
убирает, шьёт, готовит
и корову даже доит.

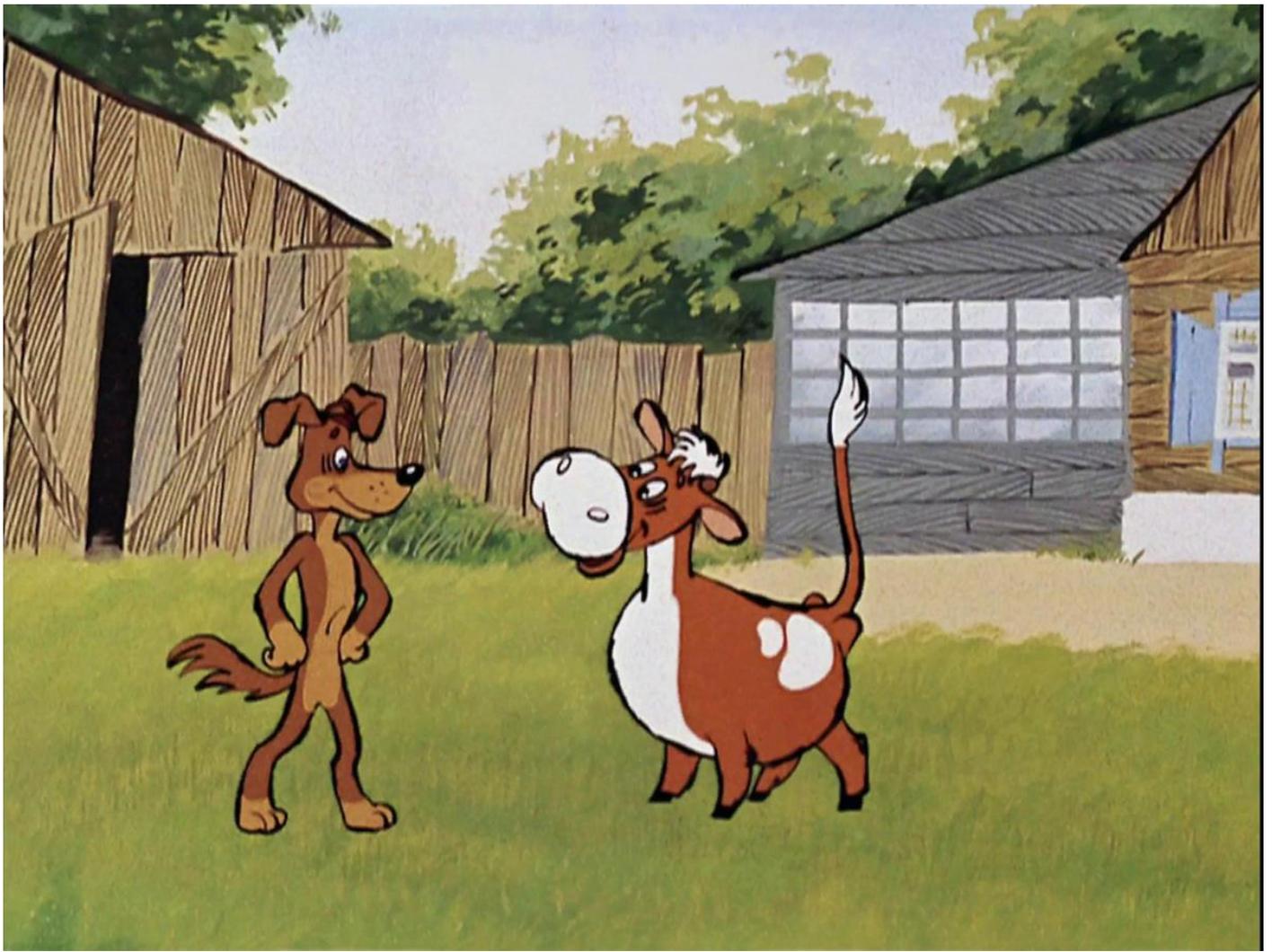
Много у него забот:
мальчик, пёс и огород.

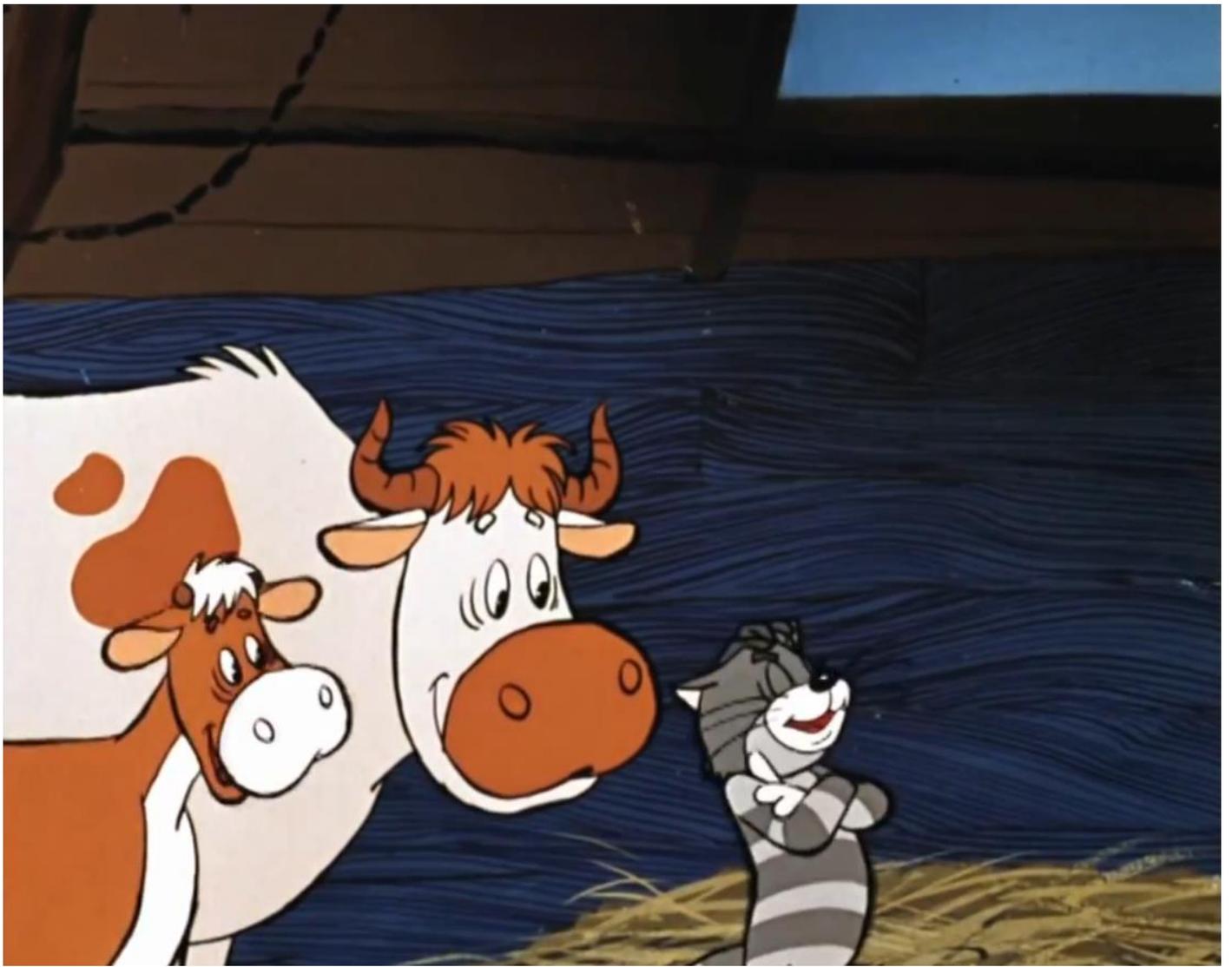
(Матроскин)



Кот Матроскин очень – очень обрадовался гостям и повёл их знакомить со своим хозяйством







- Ребята, вам понравилось путешествие?

- А какие задания были более интересные, какие трудные?

Вы были умными, внимательными, добрыми, смелыми. Не испугались даже трудных заданий. Но любому путешествию приходит конец, и вам тоже пора возвращаться.

