



Здравствуйте ребята!

Я Дядя Федор!

Мама и папа хотят, чтобы я хорошо учился в школе. Всем известно, что для этого нужно много заниматься! Предлагаю Вам решить задания вместе со мной.

Желаю Вам удачи при выполнении заданий.

Задание 1

Слоговой состав слов

Цель: потренировать ребёнка в умении определять количество слогов в словах, называть первый, второй и последующие слоги, определять ударный слог.

1 Назови, что изображено на рисунке. Соедини каждое изображение с подходящей схемой слова.



2 Рядом с каждым предметом напиши количество слогов в его названии.



3 Назови, какие животные изображены. Нарисуй под каждым рисунком слоговую схему слова.



4 Послушай слова и ответь, сколько слогов в словах.

РЕКА	СЛОН	КНИГА	КУКЛА
ЖУК	ВЕДРО	ЧАШКА	ПАРОХОД
ЛУК	МЯЧ	БЕГЕМОТ	ПОДУШКА

5 Рассмотрите картинки, прочитай или послушай слоги. Началом каких слов они являются? Соедини слог с подходящим предметом.



Задание 2

3

Назови профессии.

- Лечит людей — ...
- Готовит обед — ...
- Продаёт товары — ...
- Рисует картины — ...
- Строит дома — ...



4

Обведи только домашних животных. Каких животных ты обвёл?



5

Подчеркни предметы, с которыми можно играть зимой. Как с ними играют?



6

Назови мам и детёнышей. Соедини линиями маму и её детёныша.



7

Что ты видишь на рисунке? Назови эти предметы ласково. Например: книга — книжечка.



Задание 3

3 Соедини линией предметы, названия которых начинаются на одинаковые звуки.



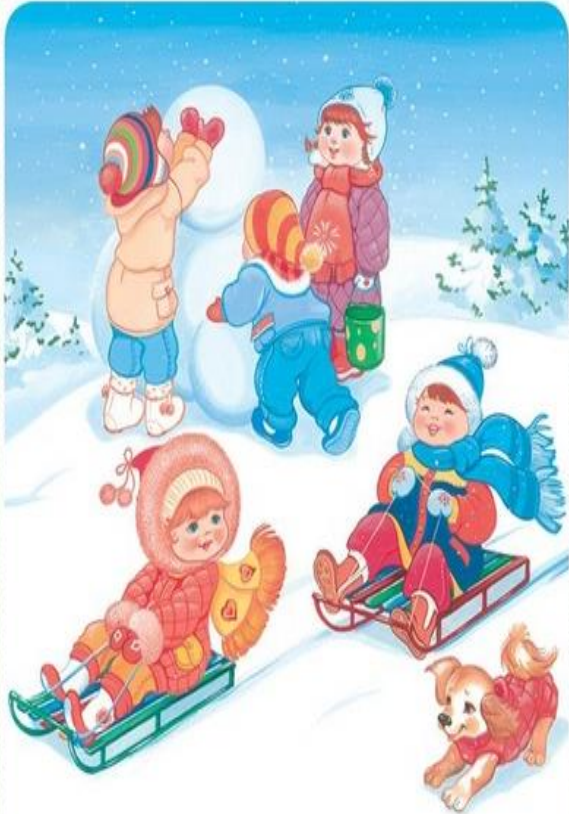
4 Соедини линией предметы, названия которых заканчиваются на одинаковые звуки.



5 Чётко произнеси названия изображений. Какой одинаковый звук в этих словах? Назови его.



6 Расскажи, что изображено на рисунке. Назови предметы, в которых встречается звук [с].



(Снеговик, санки, сугроб, снежный ком, сапоги, снег...)

Задание 4

Проверочные задания

Проверочные задания

1 Назови эти предметы и расскажи, для чего они нужны.



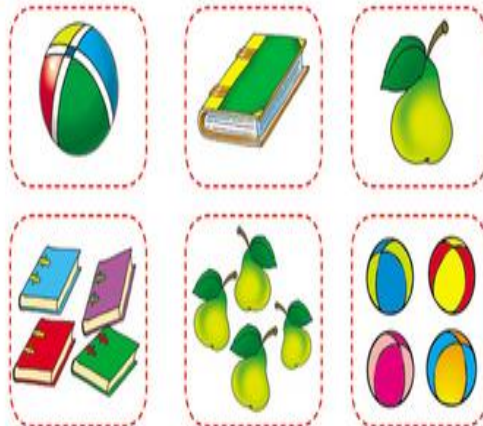
4 Назови ласково то, что изображено на рисунке.



2 Назови детёнышей животных.
Образец: у овцы — ягнёнок.



5 Рассмотри картинки. Соедини парами похожие. Продолжи фразы: «Один..., много...».



3 Назови одним словом предметы каждой группы.


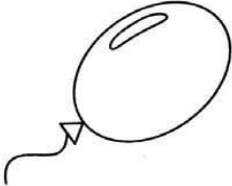
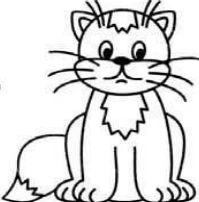


6 Назови эти предметы, когда их по одному и когда их много. Например: звезда — звёзды.



Задание 5

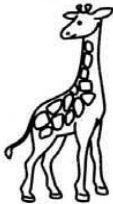
Буквы рассыпались. Собери из них слова.

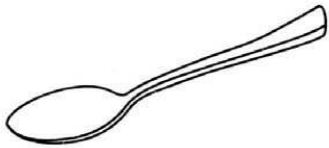
Ш	Р	О	Т	А	
	К		Ч	Ы	С
А					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Помоги буквам найти своё место.
Напиши слова правильно.

К	И	Н	А	Г
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Г	У	Ш	Р	А
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

И	А	Р	Ж	Ф
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Л	Ж	О	А	К
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 6

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови слова, противоположные по смыслу.

низкий - ...

чистый - ...

тяжелый - ...

мягкий - ...

умный - ...

узкий - ...

новый - ...

кислый - ...

белый - ...

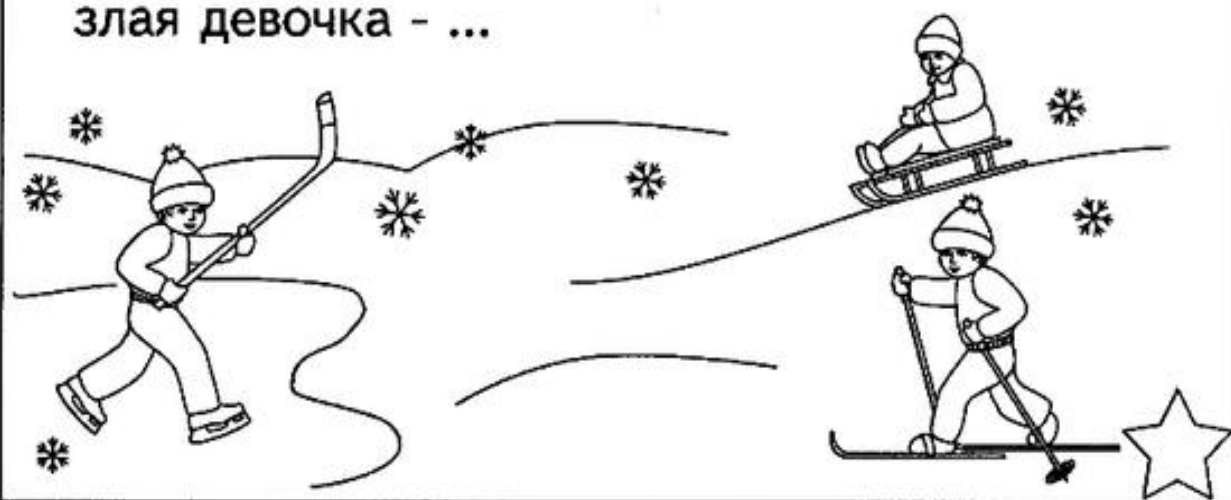
хороший - ...

шумный город - ...

веселый вечер - ...

длинная зима - ...

злая девочка - ...





Молодцы!