

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Дружные ребята»»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**ТЕМА: «ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, ПАТРИОТИЗМ»  
КОНСПЕКТ НОД «НАШИ ВОЕННЫЕ - НЕОБЫКНОВЕННЫЕ»  
В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**Сафарова Наталья Викторовна**

Воспитатель.

Специалист первой категории.

**г.Симферополь, 2023**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

**Задачи:**

Воспитательные:

- формировать нравственно – патриотические чувства;
- воспитывать уважение к людям военных профессий, желание быть похожими на них.

Образовательные:

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- закрепить представления о военных профессиях, о военной технике.

Развивающие:

- развивать чувство любви к своей семье и Родине;
- ввести в активный словарь детей слова по теме.

**Инновационные технологии:** ИКТ, ТРИЗ – технология.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, социально - коммуникативная, художественно – эстетическая.

**Методы и приёмы, оборудование:**

**Наглядные:** использование ИКТ, дидактическая игра «Сложи слово», буквы, пазлы «военная техника», куб-ассоциация «Военные профессии».

**Словесные:** прослушивание песни Н.Тананко «Мой папа военный», беседа, творческие задания.

**Практические:** работа с раздаточным, демонстрационным материалом, моделирование.

**Форма работы:** игровая.

**Словарная работа:** Отечество, Родина, защитник, виды войск.

**Предварительная работа:** беседы на темы нравственно-патриотического воспитания, экскурсия к памятнику А. Суворова, разучивание пословиц,

съёмка видеоролика о своем папе (совместно с мамами), прослушивание песен и стихотворений по теме.

### **Ход НОД:**

Здравствуйтесь ребята! Я рада вас всех видеть. Какое замечательное приветствие - Здравствуйтесь или Здравие желаем! Именно так приветствуют друг друга военные. Военные - это люди солдаты, офицеры. Они служат в Армии и защищают свою Родину. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Давайте вспомним ролик, который мы снимали весной вместе с вами «Онлайн-экскурсия к памятнику А.Суворову».

**( На экране видео ролик из опыта детей, снятый с целью ознакомления воспитанников с памятником и историей Александра Суворова)**

Ребята, помните, весной мы познакомимся с ещё одной достопримечательностью нашего родного города. Это памятник Александру Васильевичу Суворову, великому русскому полководцу. Вы только представьте, что он выиграл со своими солдатами шестьдесят битв! И ни одну не проиграл!

**Воспитатель:** Какая профессия была у Суворова?

**Дети:** Военный

**Воспитатель:** Вы уже догадались, что сегодня мы с вами будем говорить о важной профессии - военный.

Впереди много интересных заданий, а поможет нам военная карта-подсказка. Выполнив правильно все шаги на карте, в конце всех ожидает награда. Начинаем выполнять задания. Внимание на карту.

### **Шаг №1 «Куб военных профессий» (ассоциации)**

(Дети знакомятся с военными профессиями, которые изображены на гранях куба. Должны определить и найти карточку с предметом обмундирования и ассоциации к профессии военного, которая изображена).

**Воспитатель:** Чтобы выполнить первое задание, нужно:

- вспомнить военные профессии и принадлежности, которые им необходимы для службы. Вы знаете, кто защищает нашу Родину?

**Дети:** моряки, летчики, десантники, танкисты, пограничники.

**Воспитатель:** хорошо. Тогда вам нужно распределить принадлежности к нужным профессиям.

*Дети берут деталь и подходят к Кубу, подбирают военным принадлежности.*

**Дети:** (распределив картинки, отвечают)

Моряку-корабль, бескозырка, бинокль, спасательный круг;

Танкисту-танки, шлем, Летчику- самолет, парашют, вертолет, шлем

Пограничнику - собака, фуражка, пограничный столб, бинокль

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо справились с заданием. Ну, что переходим к следующему шагу.

### **Шаг №2 «Собери военную технику» (пазлы)**

**Воспитатель:** В сражении за нашу Родину бойцам помогала военная техника: самолеты, танки, боевые корабли. После вражеского обстрела, наша военная техника оказалась сильно поврежденной. Поможем ее собрать?

**Воспитатель:** Настоящие солдаты еще и очень внимательные. Теперь вам предстоит правильно собрать технику (осколки разбросаны).

*Дети выбирают часть картинки и собирают ее.*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим изображения военной техники, к каким войскам относится эта техника: наземным, военно-морским или военно-воздушным?

### **Шаг № 3 «Нашей Армии салют!"»**

(Динамическая пауза с элементами сопряжения двигательных навыков со словами стихотворения, в форме диалога-переклички.)

**Нашей Армии салют!**

Мы ребята – дошколята - раз, два, три (*Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте*)

Детсад наш «Дружные ребята» - раз, два, три (*Продолжаем марш*)

Здесь растём, творим, мечтаем - раз, два, три (*Продолжаем марш*)

И в военных мы играем - раз, два, три (*Продолжаем марш*)

Мы всех-всех опередим - раз, два, три (левая рука на поясе, правая вытянута вперёд, большой палец вверх)

На ракете полетим - раз, два, три (руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

Поплывем на корабле - раз, два, три (руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону с раскрытыми ладонями)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает вверх пилот - раз, два, три (медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полёт-раз, два, три (ускоряем движение)

Парашюты раскрылись - раз, два, три (подняли купол парашюта вверх)

Дети мягко приземлились - раз, два, три (присели, положили парашют на пол)

Будем чаще улыбаться - раз, два, три (повороты в стороны, улыбаются друг другу)

А не сориться и драться - раз, два, три (обнимаются друг с другом)

Дети в мире пусть растут! (поднимают с ковра ленточки, тянутся вверх)

Нашей Армии салют! (подпрыгивают, вскидывая вверх руки с ленточками)

#### **Шаг №4 «Мой папа военный - необыкновенный» (домашнее задание)**

(Заранее, дети, у которых папы служат, получили домашнее задание совместно с мамами, снять видео о своем папе).

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим на экран и познакомимся с нашими папами.

**Воспитатель:** Какие чувства вы испытываете при встрече военного?

**Ответы детей:** Храбрость, радость, гордость и т.д.

До награды остался один шаг. Нас ожидает итоговое задание

#### **Шаг №5 «Рано мне военным быть, буду буквы я учить»**

Дети выкладывают слова: РОДИНА, ПАПА, СЕМЬЯ, ПОБЕДА, РОССИЯ, КРЫМ, АРМИЯ. ( работа выполняется под музыку «Мой папа военный» Надежда Тананко).

**Воспитатель:** Ребята я думаю, что военному очень понравилось, как вы сегодня выполняли задания: дружно, совместно, выручая и поддерживая друг друга и за это вы получаете заслуженную награду, о которой мы с вами мечтали Энциклопедия «В мире военной техники».