

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Дружные ребята»»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики  
Крым

**«Вместе весело пойдем –  
жемчужины здоровья найдем!»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по валеологии с использованием ИКТ, игровых и лэпбук-  
технологий для детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель:  
Тихоненко Галина Александровна

г. Симферополь

**Цель:** формирование у детей навыков осознанного и бережного отношения к своему телу, к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни;
- ✓ подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства;
- ✓ уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены; о полезных и вредных продуктах питания, о значении спорта и физкультуры для здорового образа жизни;
- ✓ закрепить представление о строении собственного тела;
- ✓ обобщить знания о режимных моментах;
- ✓ закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9.

**Развивающие :**

- ✓ развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;
- ✓ обогащать словарный запас по теме.

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать желание быть здоровым и красивым, вести здоровый образ жизни;
- ✓ прививать интерес к чтению детских произведений.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Форма проведения НОД:** фронтальная, индивидуальная и подгрупповая.

**Материал :** видеописьмо от Здравейки; запись полета воздушного шара; презентация к НОД; Лэпбук «Волшебная Книга Здоровья»; оргстекло или зеркало; тюбики зубной пасты; кисти; салфетки; набор овощей для рисования

**Методические приемы:**

Беседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, загадки, заучивание поговорок, побуждение к ответам, поощрение.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстрационного материала об организме человека, загадывание загадок, беседы о строении тела, об организме, о пользе здорового питания, проведение упражнений, дидактических игр.

## Ход НОД

### Организационный момент

*(выполняется с детьми в кругу)*

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Добрый день!

*/слышен звонок скайпа/*

**Воспитатель.** - Ребята, к нам пришло видеописьмо, давайте его послушаем.

*(на экране слайд с изображением Здравейки)*

**Здравейка:** «Здравствуйте, дети! Меня зовут Здравейка. Я из города Здоровья. Злой волшебник Микробус украл у королевы города Здоровья - жемчужины. Это не простые жемчужины, а жемчужины здоровья. Без них город Здоровья разрушится. Микробус раскидал жемчужины и заколдовал их. Королева отправила меня на поиски жемчужин и дала Волшебную Книгу Здоровья. Но я так переживаю, что не справлюсь с ее заданием.»

*(на слайде появляется изображение Книги Здоровья (Лэпбук) с пустыми окошками, на которых есть порядковый номер)*

**Воспитатель.** Я слышала о том, что в одном сказочном городе живут коротышки, которые заботятся о своём здоровье и хотят быть всегда здоровыми, умными и весёлыми. Только они нам смогут помочь. Догадались, кто нам поможет? (ответы детей). Чтобы узнать, на чём мы туда отправимся, отгадайте загадку:

С тёплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно не картинке.

*(на слайде появляется воздушный шар)*

**Воспитатель.** - Правильно. Мы отправимся в путешествие на воздушном шаре. Как же нам его надуть? (ответы детей о свойствах воздуха )

*(Дети набирают воздух, надувают шар, берутся за руки , считают от 0 до 9, воздушный шар взлетает. Звучит мелодия полета воздушного шара )*

**Воспитатель.** – Вот мы и прилетели в сказочный город . Смотрите, перед нами преграда!*(на слайде изображение ворот города с большим замком)*. Город на замке. Чтобы пройти, нужно отворить замок. Но он не простой, а волшебный. Чтобы он открылся, нам нужно сделать волшебную пальчиковую гимнастику и его расколдовать.

### **Пальчиковая гимнастика «Волшебный замок»**

Начинаем колдовать,  
Двери в сказку открывать,  
Хоть замочек очень крепкий,  
Металлический и цепкий,  
Мы его сперва покрутим,  
А потом три раза дунем.  
Покачаем – раз, два, три.  
Дверь, замочек, отомкни.  
Двери открываются,  
Чудеса начинаются.

*(появляется слайд с изображением Здоровейки и Волшебной книги Здоровья)*

**Воспитатель** - В городе Здоровья живут сказочные герои, которые будут помогать нам. Вот и первый герой, к которому попала наша жемчужина. Кто это, угадайте загадку: Этот коротышка очень важный.

Он с касторкою отважно  
На болезнь бросается,  
Всех лечить старается. Спортом занимается. **(Доктор Пилюлькин)**  
*(на слайде появляется изображение Доктора Пилюлькина)*

**Воспитатель:** - Пилюлькин нашел волшебный конверт и просит помочь узнать, что в нём лежит.

### **1 жемчужина-задание Дидактическая игра «Собери математический пазл и угадай виды спорта»**

*(Дети собирают пазлы с изображением видов спорта, закрепляя счет от 0 до 9. После выполнения задания на экране появляется слайд с изображением появившейся жемчужины в Иокешке домика)*

**Воспитатель** – Молодцы, ребята! Первое задание выполнено. Отправляемся вперед. Отгадайте загадку и мы попадем к следующему герою.

Этот умный коротышка  
Прочитал уже все книжки.  
Он и вправду много знает  
Никого не обижает.

**(Знайка)**

*(на слайде появляется изображение Знайка)*

**Воспитатель:** - Ребята, Знайка решил с нами поиграть.

**2 жемчужина-задание Дидактическая речевая игра «Ты – моя часть»**

Педагог бросает мяч по очереди каждому из стоящих в круге воспитанников, при этом задает вопрос: «Я – лицо, ты – моя часть, кто ты?» А ребенок называет «глаз», «нос», «рот» или другую часть лица. Аналогично с другими частями тела:

я – голова, ты... (уши, затылок, подбородок, волосы);

я – нога, ты... (палец, пятка, ступня, колено);

я – туловище, ты... (живот, пупок, спина, позвоночник, плечи).

*(После выполнения задания на экране появляется слайд с изображением появившейся жемчужины во 2 окошке).*

**Воспитатель:**- Отправляемся к следующему герою. Давайте отгадаем загадку :

С именем вкусным,

Не бывает грустным.

Смотрит весело вокруг

Он Незнайке — верный друг.**(Пончик)**

*(на слайде появляется изображение Пончика)*

**3 жемчужина-задание Дидактическая игра «Чудо-дерево»**

**Воспитатель:**- Пончик предлагает нам стать садовниками здоровья. Давайте вырасти чудо-дерево. Перед вами на столе лежат карточки с продуктами, вы должны выбрать нужные полезные продукты и повесит их на чудо-дерево. *(дети выполняют задание)*

**Воспитатель** – Молодцы, вы справились с заданием.

*(После выполнения задания на экране появляется слайд с изображением появившейся жемчужины в 3 окошке).* А мы пойдем дальше.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Эту девочку мы знаем,

От всех героев отличаем,

С красивыми волосами

И синими глазами.

Эта девочка-... **(Синеглазка.)**

*(на слайде появляется изображение Синеглазки)*

**Воспитатель:** Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Ребята, а что такое режим дня?(ответы детей)

**4 жемчужина-задание Дидактическая игра «Что сначала, что потом»**

*(дети в парах выкладывают последовательность режимных моментов)*

**Воспитатель:** Синеглазке понравились наши ответы и она нашла нам ещё одну жемчужину.

*(После выполнения задания на экране появляется слайд с изображением появившейся жемчужины в 4 окошке). А мы пойдём дальше.*

**Воспитатель:**- Вот и следующее задание

Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его?..(**Незнайка**)

*(на слайде появляется изображение Незнайки)*

**5 жемчужина-задание « Мультизарядка »(по пиктограммам)**

**Воспитатель:** Мы старались выполнять движения правильно. Незнайка нашел нам еще одну жемчужину.

*(После выполнения задания на экране появляется слайд с изображением появившейся жемчужины в 5 окошке)*

**Воспитатель:** Отгадайте-ка загадку:

Этот-мастер рисовать

Красками и кистью,

Может он нарисовать

И портрет , и листья .(Тюбик)

**6 жемчужина-задание Продуктивная деятельность «Зимний лес»**

**Воспитатель:** Тюбик любит рисовать разными материалами. Однажды когда он чистил зубы, нарисовал на стекле необыкновенный узор. Сегодня он приглашает нас подышать свежим воздухом в зимний лес. Как вы думаете , почему прогулки очень полезны в парке, лесу и сквере?(ответы детей).

*(Дети выполняют коллективную работу нетрадиционным способом зубной пастой на большом оргстекле, используя листья пекинской капусты, огурца, лука и др. овощей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Последняя жемчужина найдена.

*(После выполнения задания на экране появляется слайд с изображением появившейся жемчужины в 6 окошке)*

**Воспитатель:** Вот мы и собрали все жемчужины здоровья.

*(После выполнения задания на экране появляется слайд с изображением Королевы Здоровья, Здоровейки и Книги Здоровья с появившимися 6 жемчужинами)*

**Воспитатель:** -Вот мы и вернули все жемчужины Королеве здоровья. А нам пора возвращаться обратно.

*(На слайде изображение воздушного шара. Дети считают в обратном порядке 9,8,7,6,5,4,3,2,1. Звучит мелодия полета воздушного шара, дети встают в круг, закрывают глаза и отправляются в полет)*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие?

Что понравилось? (ответы детей)