

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида №10 «Дружные ребята» муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 10
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №10
_____ Н.В.Галезник

ОБ АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида №10 «Дружные ребята»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение» Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20 июля 2000 г. № 103-ФЗ
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

1.2. Адаптация — процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.3. Группа адаптации (далее группа раннего возраста) является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

1.4. Деятельность адаптационной группы осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, иными нормативными документами Российской Федерации в области образования и труда, Уставом МБДОУ №10, настоящим Положением.

1.5. Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

1.6. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;

- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.7. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации - 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести — до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации — свыше 30 дней.

2. Система предупреждения дезадаптации детей при приёме в МБДОУ

2.1. Организационная работа (заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога)

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в МБДОУ);
- комплектование группы составление подвижного графика поступления детей в МБДОУ (по мере поступления детей в МБДОУ);
- заключение договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

2.2. Медико-оздоровительная работа (медсестра, воспитатель, педагог-психолог):

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДОУ);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего возраста;
- индивидуальная медицинская помощь детям ОВЗ, часто болеющим, детям-инвалидам (индивидуально);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в МБДОУ);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима постоянно).

2.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода (педагог-психолог):

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей (по плану);
- обучение воспитателей приёмам психопрофилактики (по мере необходимости);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка (индивидуально);
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и консультирование родителей, взаимодействие с медсестрой (после определения группы адаптации);
- психологическое обоснование рекомендованных мероприятий (постоянно).

2.4. Построение педагогического процесса (педагогические работники):

- работа с семьёй (консультирование по вопросам адаптации, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка, оформление наглядной информации, памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода»);
- реализация лично ориентированного подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);
- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);
- организация благоприятной развивающей среды (постоянно);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- регистрация наблюдения за ребёнком в индивидуальном адаптационном листе;
- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни).

В период адаптации ребенка педагогические работники обеспечивают:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки — при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах (рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность)).

3. Схема адаптации ребенка к МБДОУ

3.1. Первичный прием детей в МБДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

3.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый — пятый день пребывания — 1-2 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- шестой - десятый день пребывания — ребенок находится в МБДОУ до дневного сна, в зависимости от поведения малыша;
- со вторника третьей недели — ребенка забирают сразу после полдника, в зависимости от поведения малыша;
- с четвертой недели посещения ребенка оставляют в МБДОУ на целый день, в зависимости от поведения малыша.

Данная схема корректируется воспитателем группы и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

3.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы по схеме не более 2-4 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1. Родители (законные представители) должны оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

4.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МБДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации — с 08:00 часов до 12:00 часов в течение 1-2 недель, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести — с 08:00 часов до 10:00 часов в течение 1-2 недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00 часов до 09.30. часов, в течение 3-х недель, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 часов.

4.4. В период нахождения ребенка вне МБДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5. Ведение документации

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры.

5.2. Заявления на отпуск детей хранятся в личных делах у делопроизводителя.

5.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.