

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Дружные ребята»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №10 «Дружные ребята»

(протокол № 3 от 14.03. 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ №10

«Дружные ребята»

от 14.03.2023 г. № 55

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№ 10 «Дружные ребята»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2022 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Дружные ребята» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее МБДОУ)
Адрес организации	295000, г.Симферополь, ул.Горького, д. 29.
Телефон	(3652) 27-33-21
Адрес электронной почты	sadik_drugnie-rebyata@crimeaedu.ru
Руководитель	Галезник Наталия Витальевна
Режим работы	с 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации г.Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 25 июля 2016г. № 2582

МБДОУ №10 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1980 года. Общая площадь территории 0,5735 га. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 144 места на 9 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

МБДОУ № 10 отдалён от дорожных магистралей и путей, расстояние от автодороги 20 метров. Наименование ближайшей железнодорожной станции: Центральный железнодорожный вокзал г. Симферополя, Республики Крым, 5 км. В одном микрорайоне с МБДОУ располагается:

- МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»;
- Детская поликлиника № 1;
- ГБУРК «Крымский академический театр кукол»;
- ГБУРК «Крымский этнографический музей»;
- СЮТ (станция юных техников).

Это позволяет осуществлять тесное сетевое взаимодействие, с целью повышения качества дошкольного образования, обеспечивает благоприятные условия для

всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала в МБДОУ №10.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДОУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9, 10,5 и 12 часов. Группа кратковременного пребывания с 8.00 до 13.00 (по гибкому графику).

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;
	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:
- *Старший воспитатель*

-Завхоз

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ.

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 239 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности:

1-я младшая группа –

1 2-я младшая группа

- 2 Средняя группа – 2

Старшая группа – 2

Подготовительная - 1

Группа кратковременного пребывания -1

Из них: две группы логопедические (1 старшая и подготовительная к школе группа). В 2022 году, с целью оказания помощи родителям воспитанников в освоении ООП МБДОУ №10 «Дружные ребята», на официальном сайте ДОУ размещались консультации специалистов, предоставлялась методическая помощь по организации педагогической работы

с воспитанниками в соответствии с их возрастными особенностями развития.

Дополнительное образование

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса, в 2022 г., по запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ООП, организовано дополнительное образование по программам:

- «Талантливые скульпторы» (художественно-эстетическое развитие);
- «Каруселька» (хореография);
- «Люби свой край» (краеведение).

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№10, в каждой возрастной группе.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП МБДОУ№10, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты диагностики по усвоению программного материала в каждой

возрастной группе проводились в начале 2021-2022уч. г., в январе м-це 2022г. (промежуточная диагностика).

В помощь родителям, с целью проведения занятий с ребенком в домашних условиях, каждый педагог подготовил увлекательный, познавательный материал, который соответствует особенностям развития детей возрастной группы и программным задачам на конец учебного года.

Вместе с героями сказок, рассказов Эдуарда Успенского, К. Д. Ушинского, А. Барто ребенок, вместе с родителями, смог:

- быстро выучить стихотворения;
- составить рассказ по картинке;
- ответить на вопросы-тесты об окружающем мире, родной природе;
- решить головоломки, логические задачи и упражнения и др.

Учитывая обратную связь, родители смогли поделиться с педагогами, как ребенок справился с заданиями, возникали ли затруднения в том или ином вопросе.

Таким образом, данные, представленные ниже в таблицах и на диаграммах, свидетельствуют об уровнях знаний детей по окружающему миру, родной природе, усвоению сенсорных, математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

Показатели уровня развития детей младших групп

за 2020-2021 учебный год

Образовательные области	сентябрь 2020			май 2021		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	51%	46%	3%	74%	20%	6%
Речевое развитие	45%	41%	14%	48%	38%	14%
Познавательное развитие	66%	33%	1%	74%	26%	0%
Физическое развитие	-	-	-	-	-	-
Общий показатель	40%	57%	3%	57%	43%	0%

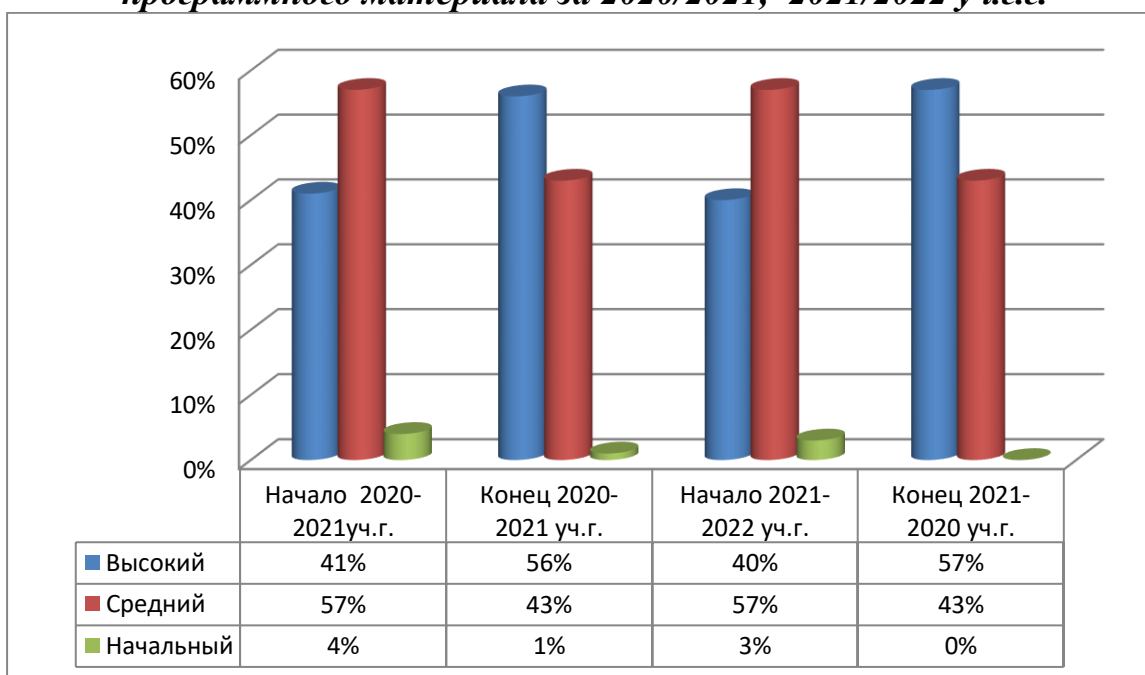
Показатели уровня развития детей младших групп

за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	октябрь 2021			май 2022		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	51%	46%	3%	74%	20%	6%

Речевое развитие	45%	41%	14%	48%	38%	14%
Познавательное развитие	66%	33%	1%	74%	26%	0%
Физическое развитие	-	-	-	-	-	-
Общий показатель	40%	57%	3%	57%	43%	0%

Сравнительный анализ усвоения детьми младших групп программного материала за 2020/2021, 2021/2022 уч.г.г.



Показатели уровня развития детей средних групп за 2020-2021 учебный год

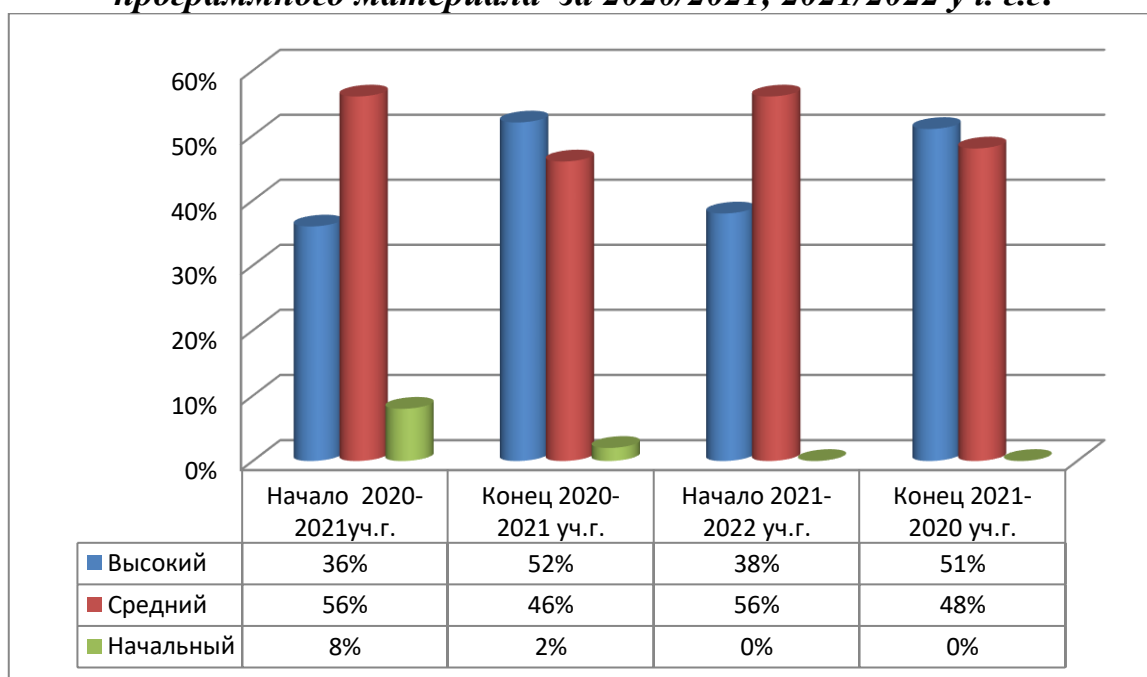
Образовательные области	сентябрь 2020			май 2021		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	38%	57%	5%	46%	52%	2%
Речевое развитие	37%	56%	7%	51%	45%	4%
Познавательное развитие	34%	48%	18%	65%	35%	-
Физическое развитие	35%	65%	-	46%	54%	-
Общий показатель	36%	56%	8%	52%	46%	2%

Показатели уровня развития детей средних групп за 2021/2022 учебный год

Образовательные	сентябрь 2021	май 2022
-----------------	---------------	----------

области	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	44%	56%	2%	52%	48%	-
Речевое развитие	12%	63%	25%	36%	62%	2%
Познавательное развитие	54%	44%	2%	68%	32%	-
Физическое развитие	40%	60%	-	48%	52%	-
Общий показатель	38%	56%	6%	51%	48%	1%

Сравнительный анализ усвоения детьми средних групп программного материала за 2020/2021, 2021/2022 уч. г.г.



Показатели уровня развития детей старших групп за 2020/2021учебный год

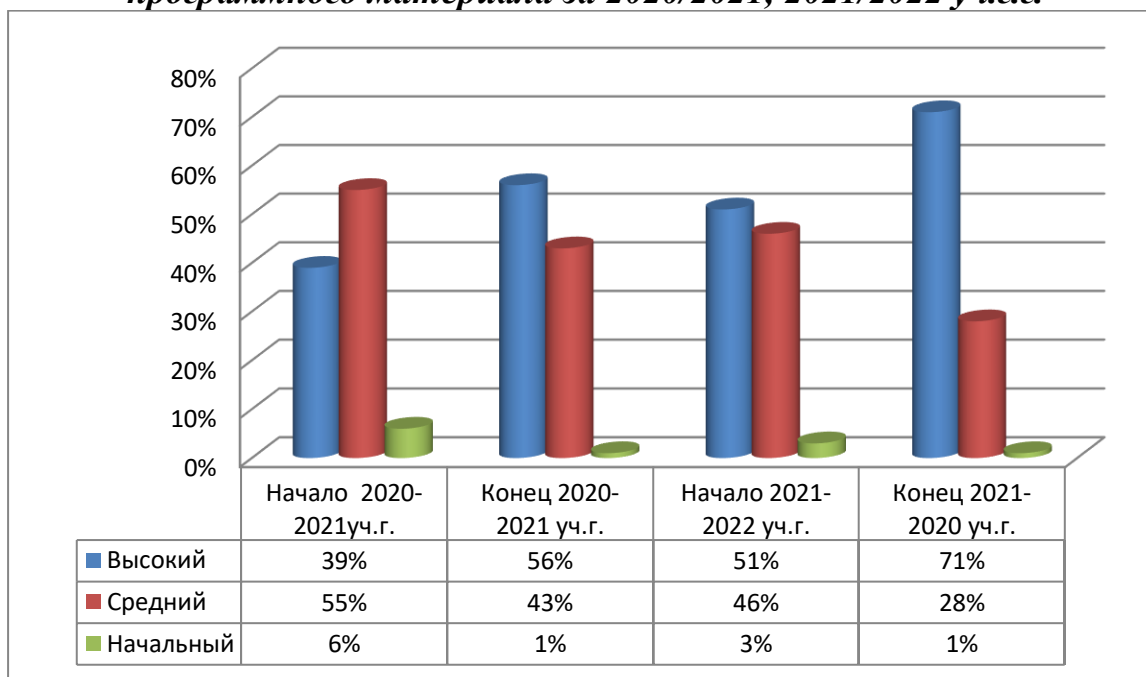
Образовательные области	сентябрь 2020			май 2021		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	50%	42%	8%	64%	34%	2%
Речевое развитие	21%	64%	15%	48%	50%	1%
Познавательное развитие	48%	50%	2%	65%	35%	-
Физическое развитие	36%	64%	-	47%	53%	-
Общий показатель	39%	55%	6%	56%	43%	1%

Показатели уровня развития детей старших групп

за 2021/2022 учебный год

Образовательные области	сентябрь 2021			май 2022		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	48%	48%	4%	95%	5%	-
Речевое развитие	19%	66%	15%	53%	43%	4%
Познавательное развитие	43%	53%	4%	68%	30%	2%
Физическое развитие	40%	60%	-	68%	32%	-
Общий показатель	51%	46%	3%	71%	28%	1%

Сравнительный анализ усвоения детьми старших групп программного материала за 2020/2021, 2021/2022 уч.г.г.



Показатели уровня развития детей подготовительной к школе группы за 2020/2021 учебный год

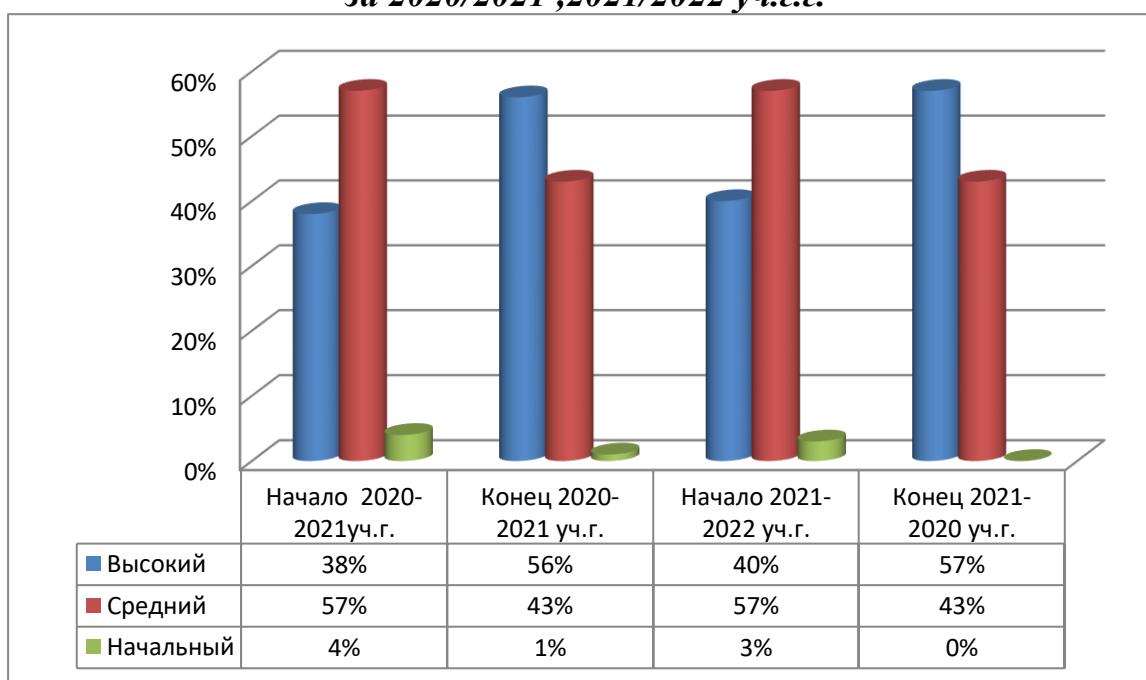
Образовательные области	октябрь 2020			май 2021		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	52%	46%	2%	63%	37%	-
Речевое развитие	26%	64%	10%	46%	50%	4%
Познавательное развитие	38%	58%	4%	70%	30%	-
Физическое развитие	38%	62%	-	45%	55%	-

Общий показатель	38%	57%	4%	56%	43%	1%
------------------	-----	-----	----	-----	-----	----

Показатели уровня развития детей подготовительной к школе группы за 2021/2022 учебный год

Образовательные области	октябрь 2021			май 2022		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	57%	41%	2%	70%	30%	-
Речевое развитие	27%	65%	8%	34%	66%	-
Познавательное развитие	46%	52%	2%	76%	24%	-
Физическое развитие	30%	70%	-	48%	52%	-
Общий показатель	40%	57%	3%	57%	43%	-

Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала за 2020/2021, 2021/2022 уч.г.г.



Вывод: сравнительный анализ уровня знаний, за два учебных года, показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, с учетом интеграции образовательных областей отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

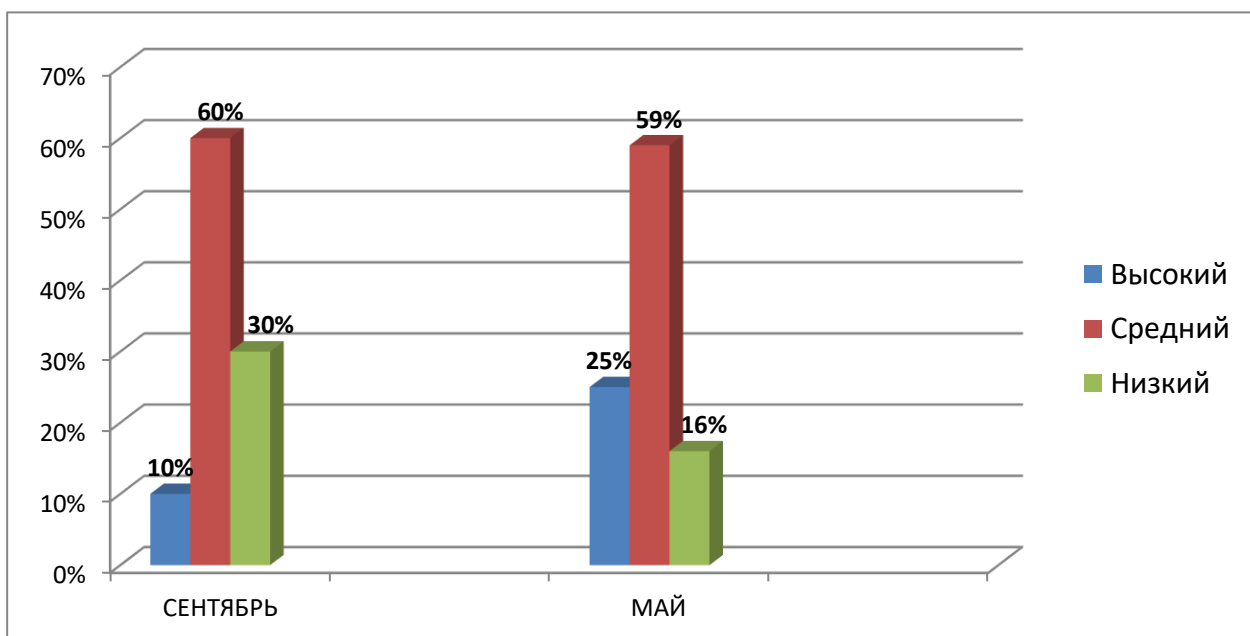
Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль над организацией всех разделов физического воспитания и

закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты.

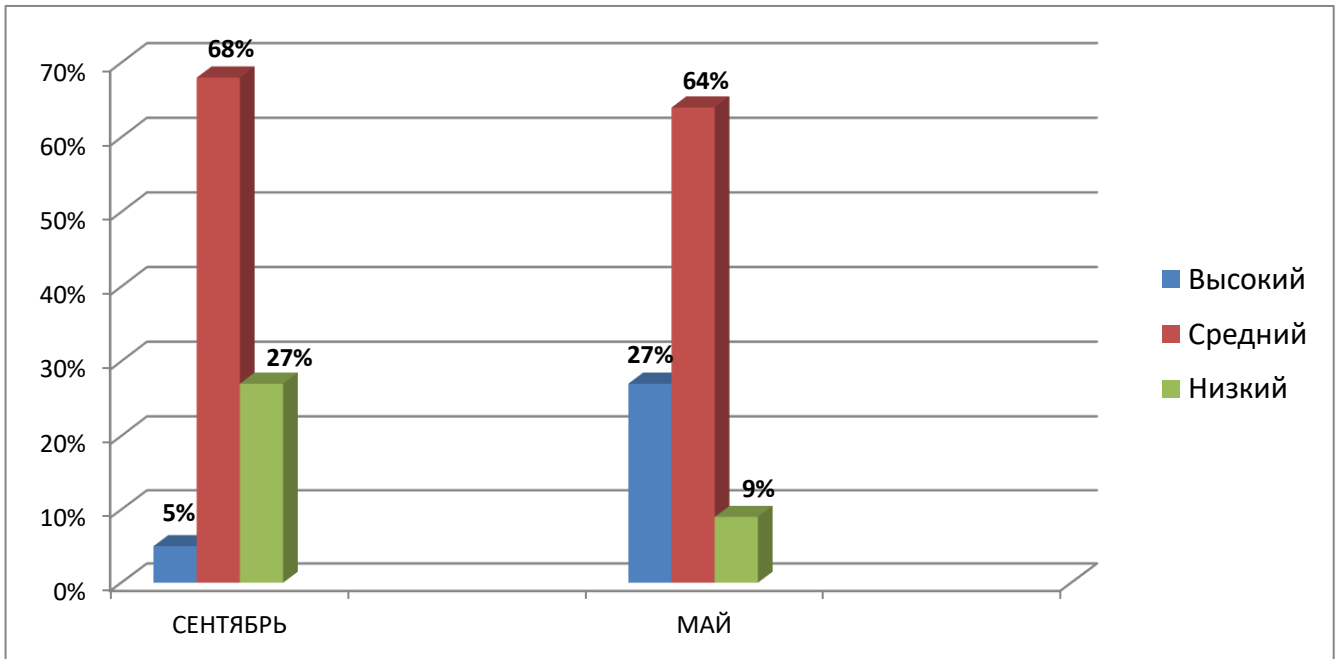
Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы, которые представлены в диаграммах.

**Уровень физической подготовленности детей МБДОУ №10
в 2021-2022 учебном году
(сравнительный анализ)
2-я младшая группа №5 «Радуга»**



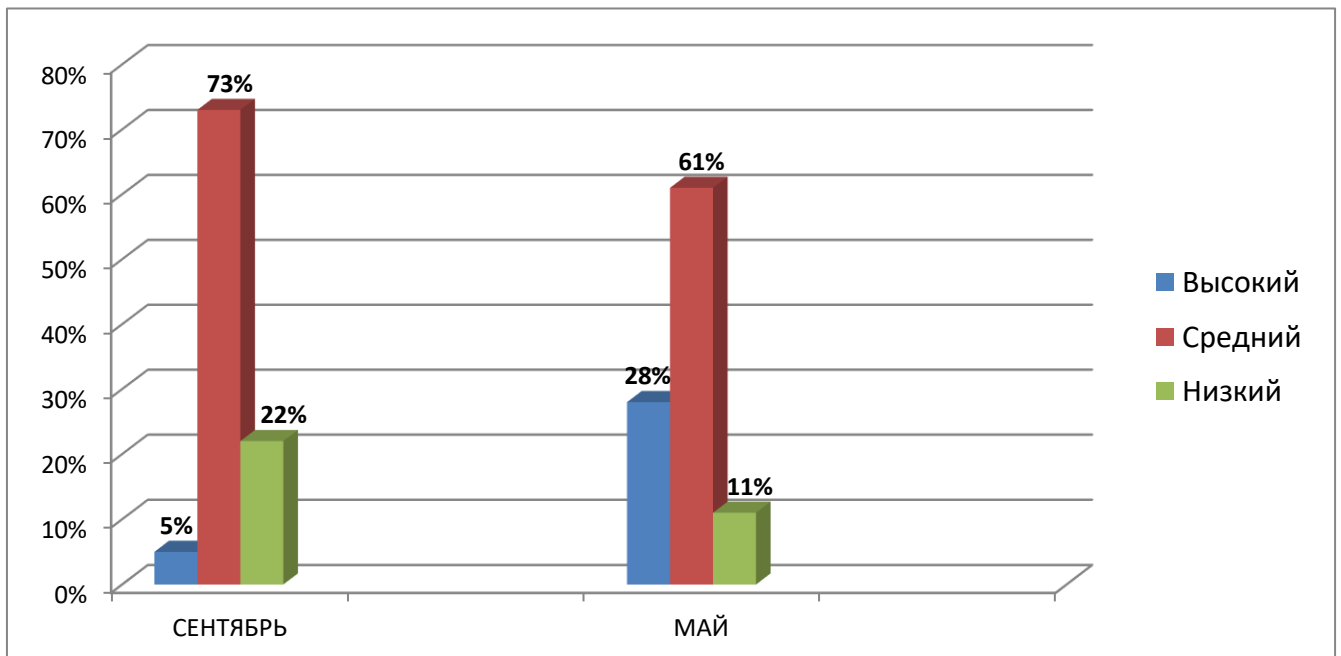
Всего обследовано -20 чел.

2-я младшая группа №7 «Звездочки»



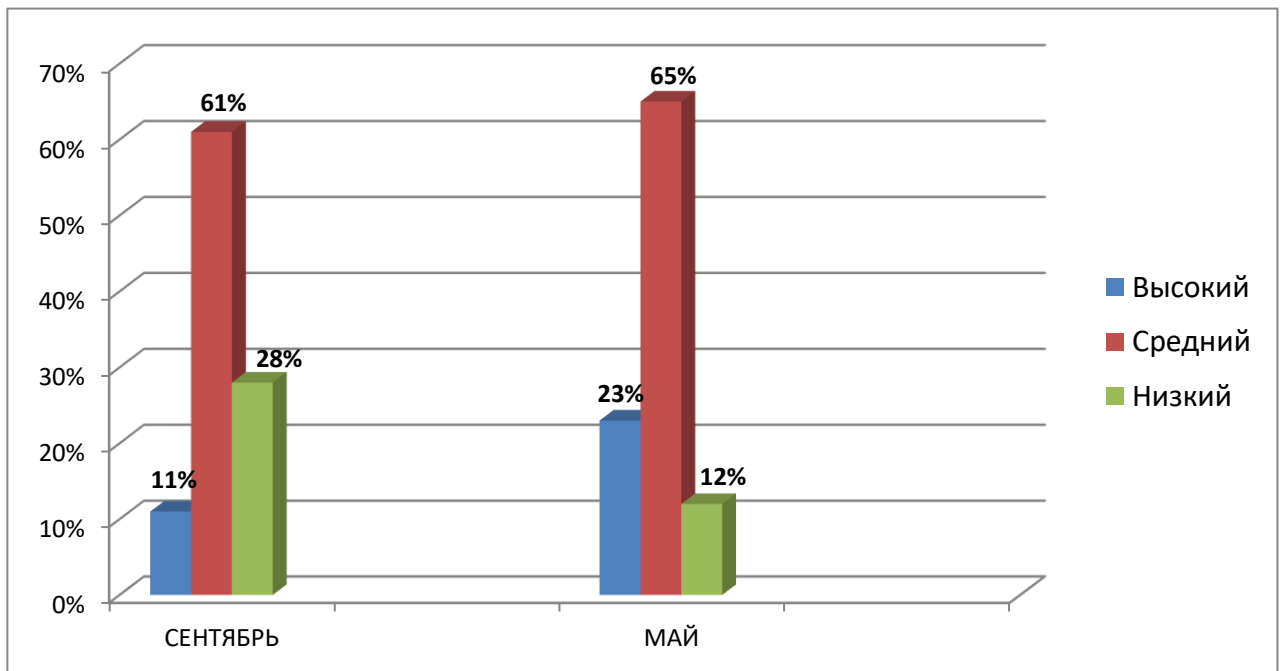
Всего обследовано -21 чел.

Средняя группа № 3 «Лучики»



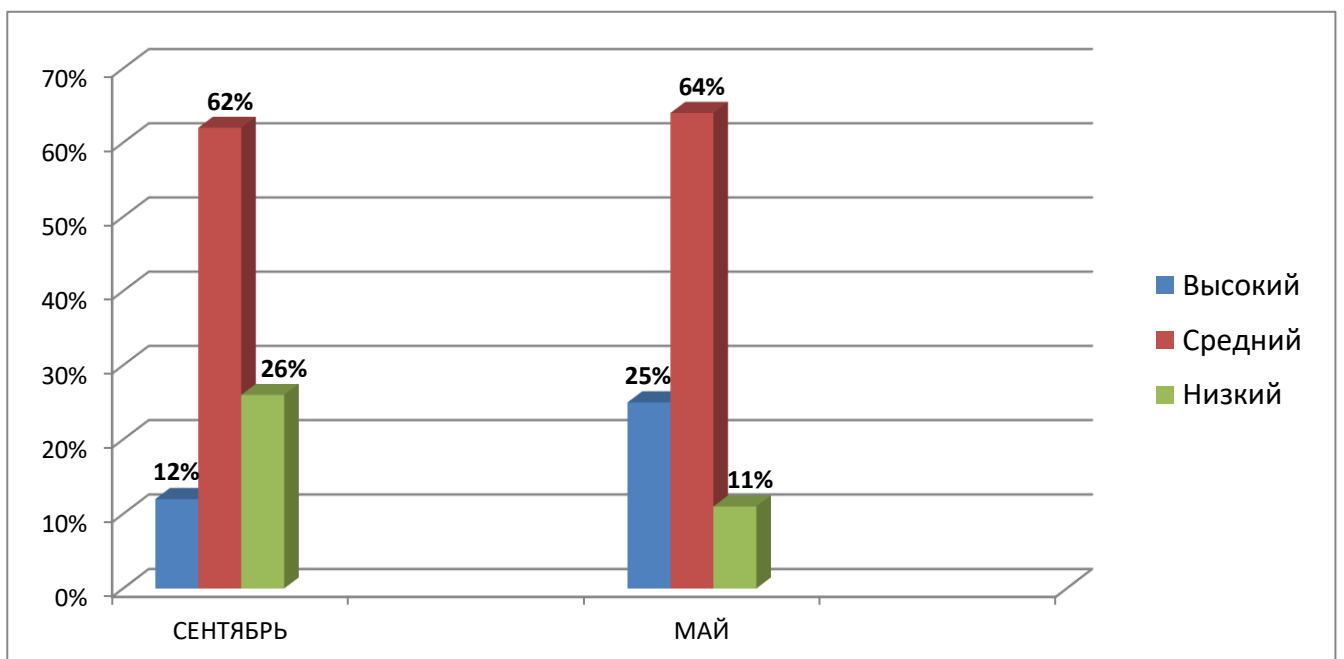
Всего обследовано -18 чел.

Средняя группа № 6 «Почемучки»



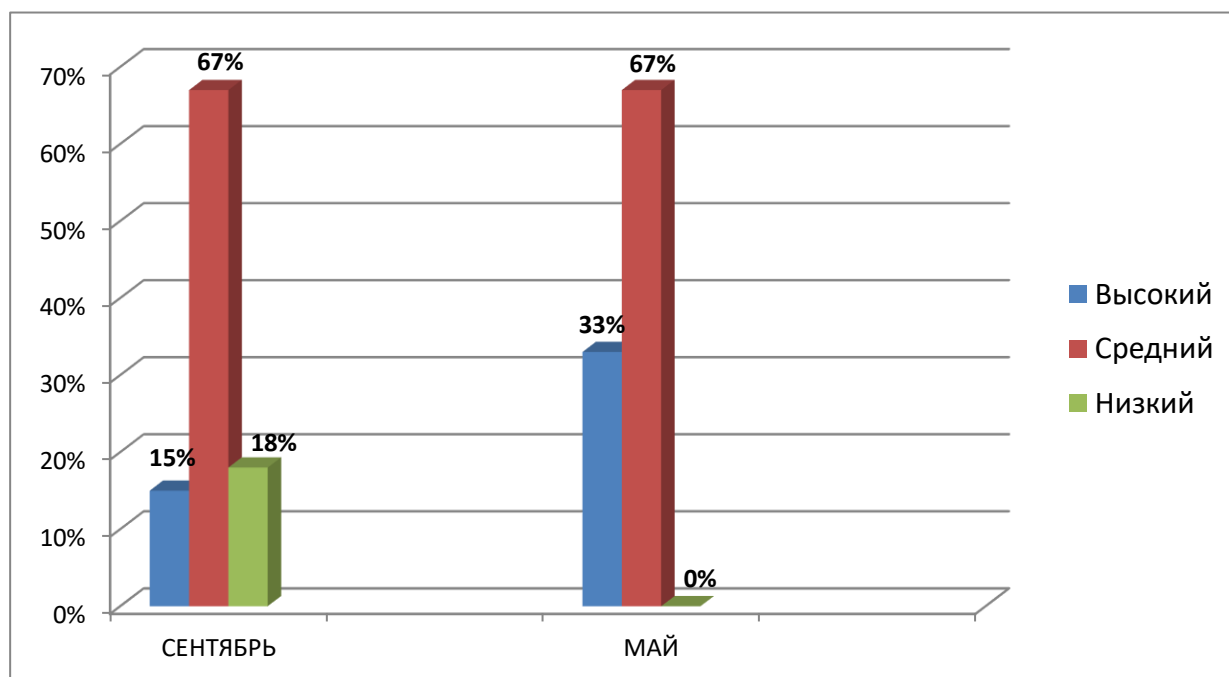
Всего обследовано -26 чел.

Старшая группа №4 «Веснушки»



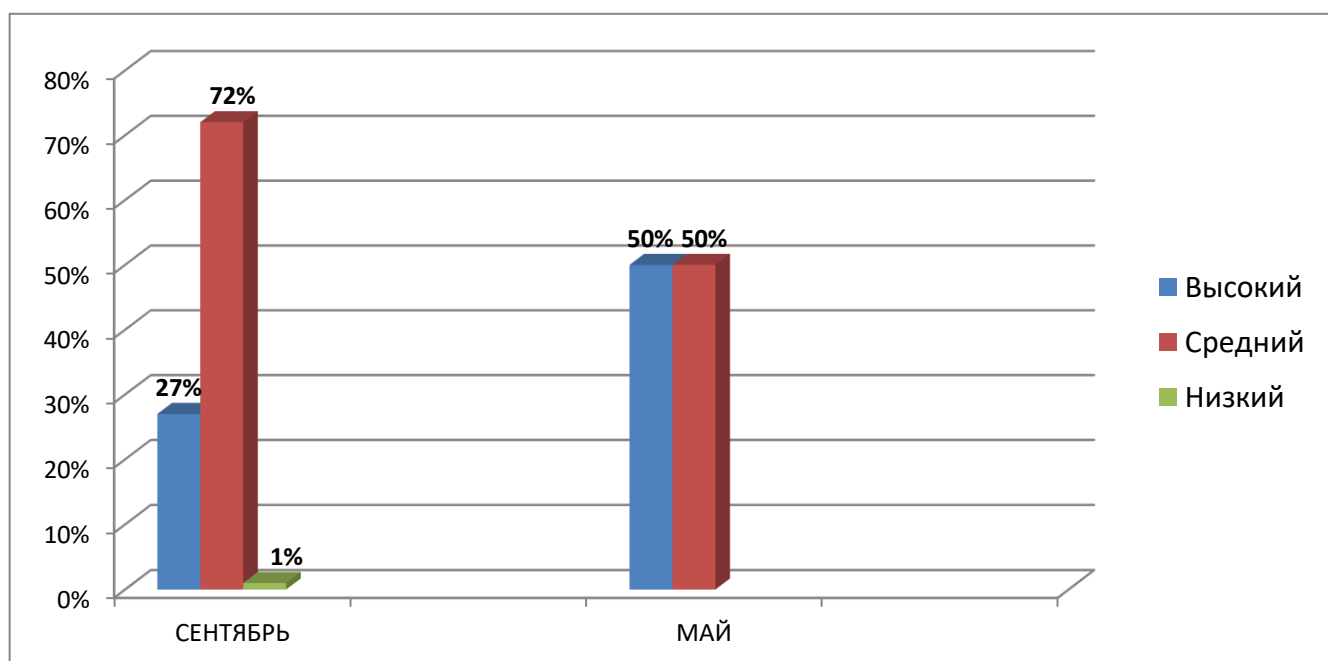
Всего обследовано -27 чел.

Старшая группа №9 «Звоночки»



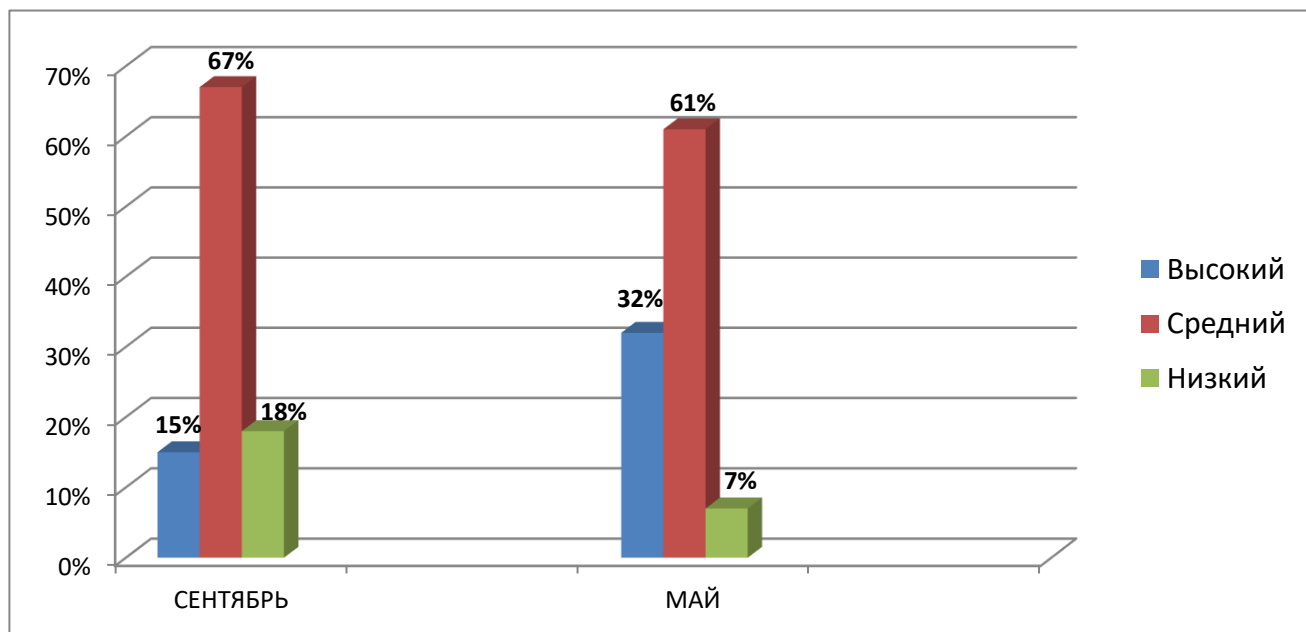
Всего обследовано -31 чел.

Подготовительная к школе группа №8 Капельки»



Всего обследовано -28 чел.

**Сводная диаграмма
уровня физической подготовленности детей
в 2021 -2022 учебном году**



Всего обследовано -171 чел.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике, на конец учебного года (73%), что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДООУ.

Психологическая готовность детей, идущих в школу в 2022 году

В течение учебного года проводилась диагностика психологической готовности детей старшего возраста к школьному обучению (в октябре 2021, январе и мае 2022 года). В 2022 учебном году в школу поступают 52 ребенка из МБДОУ № 10 «Дружные ребята».

Диагностические исследования старших дошкольников проводились в соответствии с *«Рекомендациями по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста»* городского ИМЦ. Целью диагностики было выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), а также эмоционального состояния детей, присутствие у них волевых качеств (усидчивость, умение понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу, терпение).

Диагностические исследования проводились в подготовительной и старших

группах (08, 09, 04).

При этом использовались следующие методики:

1. Для определения личностно-мотивационной готовности

- «Лесенка» В. Г. Щур
- Беседа Нежной Т. А.

2. Для определения интеллектуальной готовности (уровень развития познавательных процессов: мышления, внимания, развития речи, воображения)

- Исключение лишнего
- Корректирующая проба
- Последовательность событий (4 картинки)
- Дорисовывание фигур

3. Для определения волевой готовности (произвольность действий и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу)

- «Домик» Н. И. Гуткиной
- Графический диктант

Для определения функциональной готовности (развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации)

- Тест А. Керна – Я. Йерасека.

Общая картина результатов диагностики психологической готовности к школьному обучению представлена в таблице и диаграммах:

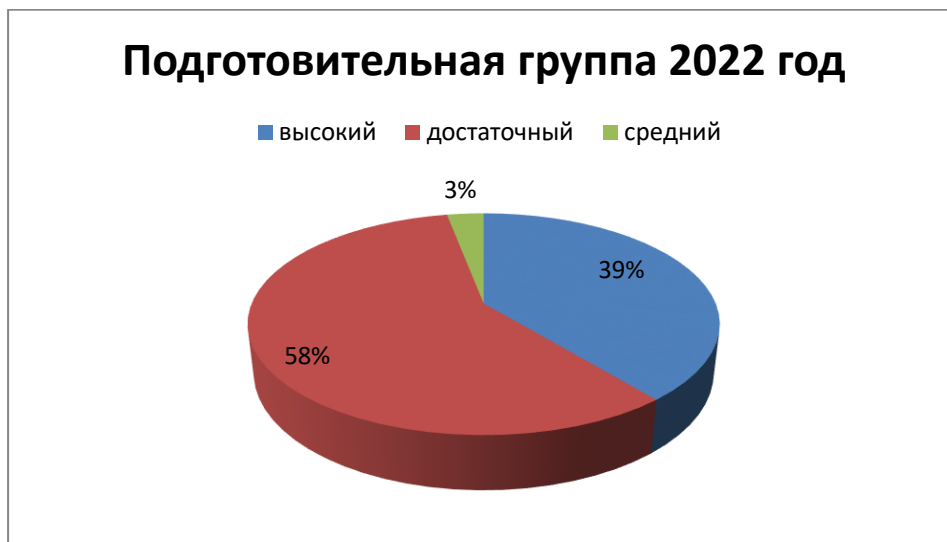
Уровень психологической готовности к школьному обучению выпускников в 2022 года (08 группа, 09 группа, 04 группа)							
высокий		достаточный		средний		низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1. Подготовительная группа, воспитатель Людмила Николаевна Ищук,							
31 ребенок							
12	39 %	17	58%	2	3%	-	-
2. Старшая группа, воспитатель Зарема Энверовна Ибрагимова, 20 детей							
8	40%	9	46,7%	3	13,3%	-	-

3. Старшая группа 04, Наталья Викторовна Хомяк

1 ребенок – достаточный уровень

Подготовительная к школе группа № 08 «Капельки», 31 воспитанник

высокий	12	39 %
достаточный	17	58%
средний	2	3%



Старшая группа № 09 «Звоночки», 20 воспитанников

высокий	8	40%
достаточный	9	45%
средний	3	15%



Дети с низким уровнем готовности к школьному обучению отсутствуют. Результаты проведенной диагностики свидетельствуют о том, что у **92,8%** детей высокий и достаточный уровень школьной зрелости. Эти дети не будут испытывать сложности в обучении в школе. По сравнению с 2021г. (89%), показатели высокого и достаточного уровня психологической готовности к школе увеличились на 3,8%.

Воспитатели подготовительной и старших группы Ищук Л.Н., Ибрагимова З.Э, Хомяк Н. В. на высоком профессиональном уровне осуществляли реализацию основной образовательной программы ДОО. Психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно высока.

Однако у **7,2 %** детей можно прогнозировать сложности в обучении в связи с выявленным средним уровнем школьной зрелости. Большая часть этих детей часто болеющих, с диагнозом ОНР. С детьми проводится подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа.

По результатам диагностики были даны рекомендации, предложены игры воспитателям групп и родителям первоклассников в развитии психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения) и навыков для овладения учебной деятельностью.

Работа, проведенная в 2021-2022 учебном году, носит положительный характер, одобрена администрацией образовательного учреждения. Улучшились результаты подготовки детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Эффективность коррекционной работы в логопедических группах за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году в логопедические группы были зачислены 27 детей.

Подготовительная к школе логопедическая группа №08 «Капельки»

1. Зачислено в группу - 14 детей.

Из них с ФФНР – 2чел.

ОНР- I уровня - 0

ОНР- II уровня – 5 чел.

ОНР- III уровня -7чел.

2. Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме – 11чел. (СОШ).

1 – выбыл по месту проживания.

Оставлено в логопедической группе- 2 чел.

Рекомендованы занятия с логопедом в школе - 1чел.

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 0

Старшая логопедическая группа №09 «Звоночки»

1. Зачислено в группу -15 детей.

Из них с ФФНР -1чел.
ОНР- I уровня - 1чел.
ОНР- II уровня -5 чел.
ОНР- III уровня -8 чел.

2. Количество детей, выведенных из логопедической группы– 4чел.
Из них 2 человека выбыли в СОШ ; 1чел. – по месту проживания;
1чел. - в МБДОУ№30.

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы - 11 детей.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальных и фронтальных занятий с логопедами, вовлечение родителей в коррекционный процесс, единой модели работы учителей-логопедов с воспитателями и специалистами.

Организовано успешное взаимодействие с педагогом-психологом, музыкальными руководителями и инструктором по физкультуре, которые учитывают специфику проведения воспитательно-образовательной работы детьми, имеющими речевые нарушения.

В дальнейшей работе, для эффективности коррекционной работы, необходимо продолжить комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ семей воспитанников. Всего МБДОУ посещает 230 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	195	88,6%
Неполная семья	24	11%
Опека	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	33.2%
Два ребенка	98	44.5%
Три ребенка и более	49	22.3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020г.(с изменениями и дополнениями). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный конкурс детского творчества «ЧИП»:
 - «Сказки о временах года» - 2021
 - «На воде и под водой»-2022;
- «Зеленая планета глазами детей»;
- Интеллектуальный конкурс «Политоринг для дошкольников 2022»;
- Всероссийская игра «Смартик для дошкольников 2022»
- В городских выставках детского творчества:
 - Военная техника
 - Первоцветы
 - Пасхальный перезвон
 - Ландшафты Крыма

В МБДОУ №10 «Дружные ребята», с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДОУ, проведено анкетирование родителей по направлениям:

1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;

2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;

3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;

4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;

5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкета являлась анонимной, в опросе в апреле 2022 года приняло участие **246** человек, что составляет 63% от общего числа родителей. По результатам опроса получены данные, свидетельствующие об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении, в целом, удовлетворяет родителей, что является

высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 51 человек. ДОУ, согласно штатному расписанию, укомплектовано педагогами на 100% - 21 чел.

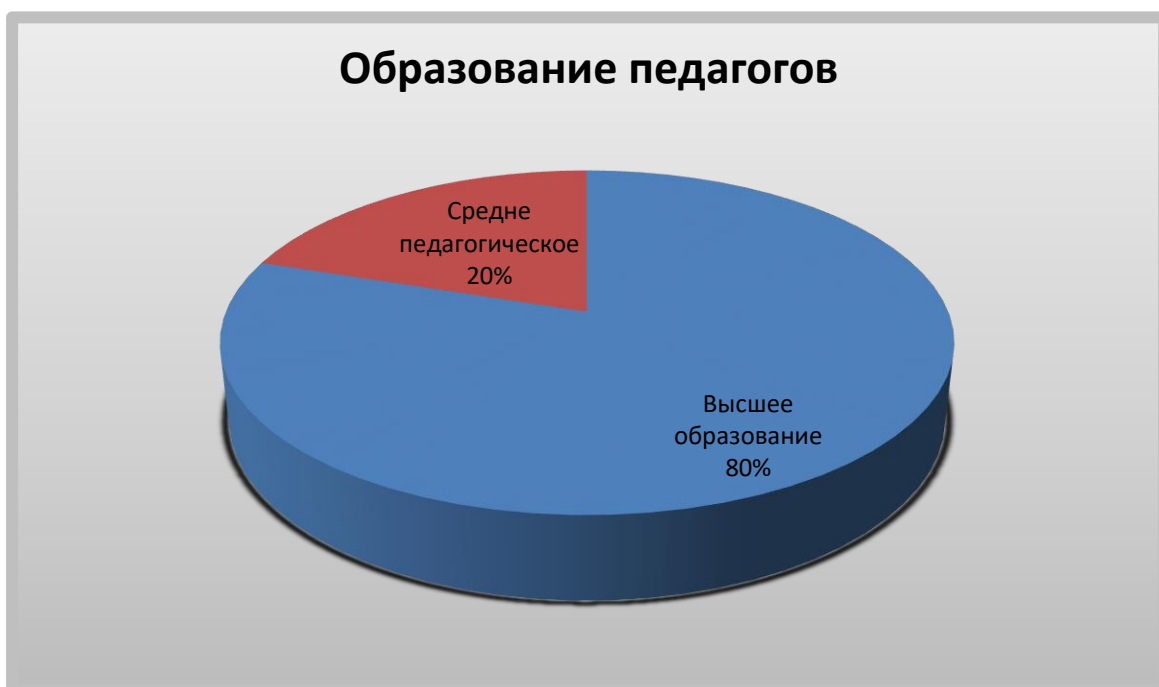
В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, который обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3года и прохождения аттестации .

За 2021-2022 уч.год прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель, 1- музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году, согласно перспективному плану прохождения курсовой переподготовки, прошли 6 педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 80%, со специальным высшим образованием –75%, со средним педагогическим- 20%.



Характеристика квалификационных критериев педагогов

Специалист высшей категории- 9 чел. (45%)

Специалист первой категории- 7чел. (35%)

Соответствует занимаемой должности – 0%

Не аттестованы- 5 чел.(работают в Доу с 2021г.)- 20%

Аттестация педагогов



Педагогические работники являются активными участниками творческих групп, методических объединений, конкурсов, членами жюри в городе, РК:

-Галезник Н.В., заведующий, член аттестационной комиссии управления образования Администрации г.Симферополя;

-Галезник Н.В. и Козлова И.И., педагог-психолог, имея высокое профессиональное мастерство, активно принимали участие как члены жюри, в 11 муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», приказ №191 от 21.03.2022г.;

-Гладкова Т.В., музыкальный руководитель, приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2022», проявила творчество, профессионализм, награждена Грамотой управления образования Администрации г.Симферополя, приказ №662 от 17.12.2021г.

- Козлова И.И., педагог-психолог, возглавляет городскую творческую группу педагогов - психологов ДОУ по теме «Психологический комфорт в детском саду как фактор сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольника», приказ №73-ОД от 12.04.2022г.;

В 2021-2022 уч.году принимала участие:

-в муниципальном фестивале «Вернисаж идей», отмечена Благодарностью МБУДПО «ИМЦ» г.Симферополя, приказ №84 от 22.04.2022г.;

- Козлова И.И., учитель-логопед Кондратенко С.П., являлись членом жюри муниципального профессионального конкурса специалистов социально-психолого – педагогического сопровождения «Секреты мастерства», приказ №530 от 15.10.2021г.;

На протяжении многих лет педагог-психолог Козлова И.И. является, также, наставником молодых специалистов ДОУ г.Симферополя (приказ УО от 15.03.2021г. № 172);

- Кондратенко С.П. учитель-логопед, Козлова И.И., педагог-психолог, Гладкова Т.В.,

музыкальный руководитель, Ищук Л.Н., воспитатель награждены Сертификатом участников Крымского фестиваля педагогических инициатив -2021, приказ №1862 от 26.11.2021г.

- Козловой И.И., педагогу-психологу присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Крым», удостоверение № 1897, Постановление Президиума Государственного Совета Республики Крым № 498-2122 от 03.06.2022г.

Выше перечисленные мероприятия, в которых принимали участие педагоги МБДОУ №10, свидетельствуют об умении работать в инновационном режиме, показывая высокое профессиональное мастерство и творчество.

Методическая работа в МБДОУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через проведение тренингов, самопрезентации по темам самообразования, деловых игр, творческих отчетов, составление портфолио профессионального успеха, мастер классов, проектной деятельности, педсоветов и др.;

В 2021-2022уч. году коллектив МБДОУ №10 перешел полностью на применение профессиональных стандартов. Все воспитатели детского сада, специалисты соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», умело ведут разноплановую деятельность, обеспечивая развитие детей.

Успешными и результативными в прошедшем учебном году стали:

- проект «Окно в большой мир открытий» с целью привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий, воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности»

- педсоветы :

«Формирование новых компетенций XXI века у дошкольников», форма проведения КТД (коллективное творческое дело).

Цель: создание условий для развития у воспитанников навыков инженерно-технической деятельности и творческих способностей в разных видах деятельности

-Итоговый педсовет «Педагогический импульс года», на котором каждый педагог представил свои лучшие достижения за прошедший учебный год;

- семинар-практикум «Психологический комфорт в детском саду как фактор сохранения и укрепления психического и физического здоровья личности ребенка - дошкольника».

За круглым столом, в творческих мастерских, педагоги делились опытом работы, интересными наработками, определялись дальнейшие пути и поиск инновационных технологий и методик с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Воспитатели всех дошкольных групп, специалисты обеспечили качество

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий на личных страницах сайта МБДОУ №10.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2021-2022уч. год пополнилось 1 ноутбуком, 2 МФУ принтерами, 1 ламинатором и 1 брошюровщиком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться

подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

В 2021 -2022 уч. году в ДООУ проведена большая работа по укреплению материальной базы дошкольного учреждения:

1.Проведен текущий ремонт внутренней системы отопления

2 Произведено устройство сантехперегородок в санузлах;

3. Приобретены:

- детская мебель для группы №4;

-медицинское оборудование;

-компьютерная техника (принтер);

-канцелярские товары для детей;

-теневого спаренный навес для групп № 6,7;

- программное обеспечение для обеспечения литературой по воспитанию детей;

- детская посуда;

- огнетушители пожарные.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		239 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
-ОНР		33 (13,8 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования АООП		33 (1,2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни	день	14

дней на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)
с высшей		9 (42,8%)
первой		7 (33,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12%)
больше 30 лет		6 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12,5%)
от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	24 (96%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,85
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.