

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 10 «Дружные ребята»  
Муниципального образования городской округ Симферополь

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.**

Результатов освоения воспитанниками образовательных программ и  
показатели динамики их достижений

г.Симферополь

В 2021 - 2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП ДОУ. В течение этого времени были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты диагностики по усвоению программного материала в каждой возрастной группе проводились в начале 2021-2022уч. г, в мае месяце 2022г. (итоговая диагностика).

Данные, представленные ниже в таблицах и на диаграммах, свидетельствуют об уровнях знаний детей по окружающему миру, родной природе, усвоению сенсорных, математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики

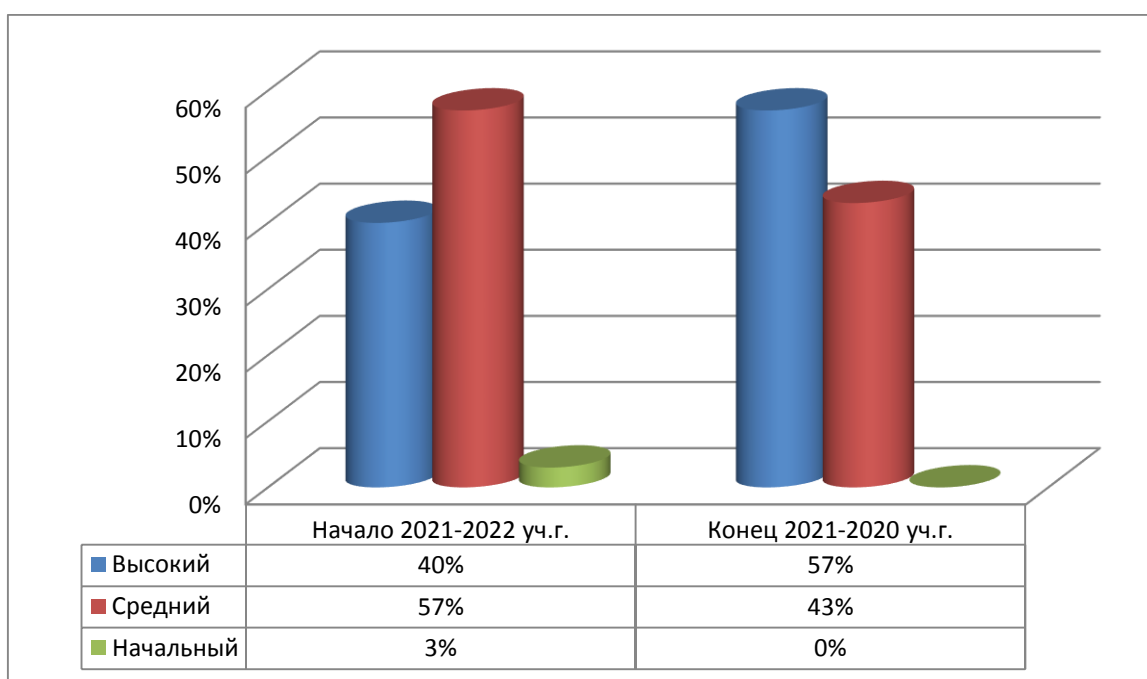
**Показатели уровня развития детей младших групп**

**за 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	октябрь 2021			май 2022		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	51%	46%	3%	74%	20%	6%
Речевое развитие	45%	41%	14%	48%	38%	14%
Познавательное развитие	66%	33%	1%	74%	26%	0%
Физическое развитие	-	-	-	-	-	-
Общий показатель	40%	57%	3%	57%	43%	0%

**Сравнительный анализ усвоения детьми младших групп**

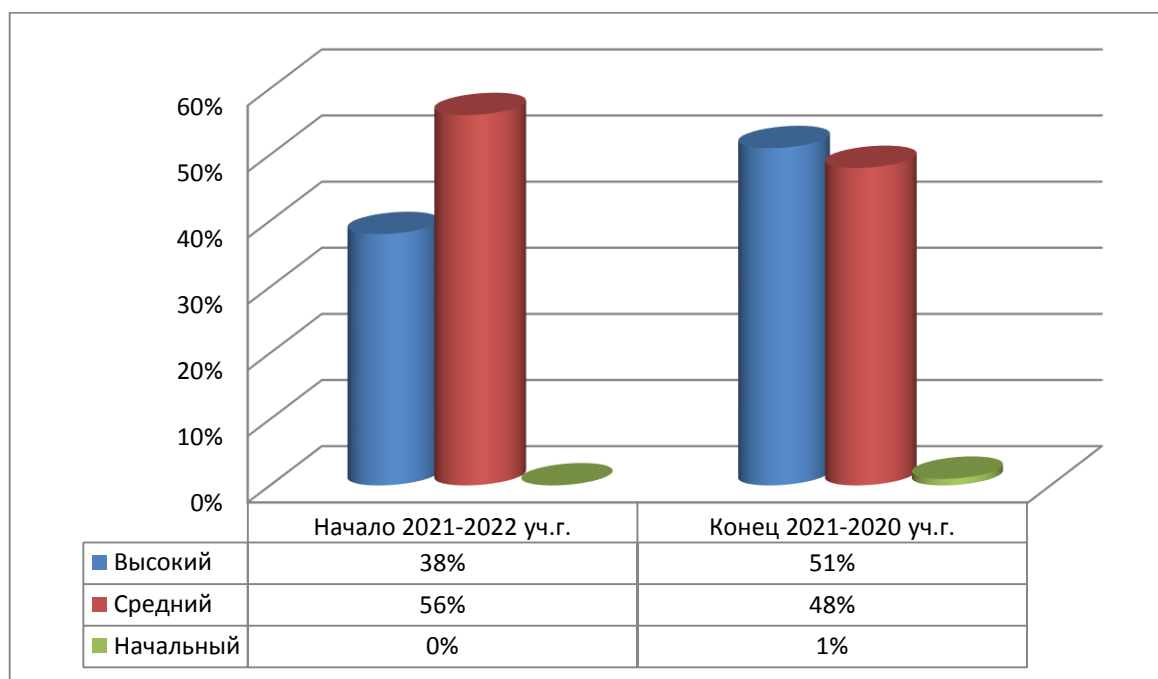
**программного материала за 2021/2022 уч.г.г.**



**Показатели уровня развития детей средних групп  
за 2021/2022 учебный год**

Образовательные области	сентябрь 2021			май 2022		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	44%	56%	2%	52%	48%	-
Речевое развитие	12%	63%	25%	36%	62%	2%
Познавательное развитие	54%	44%	2%	68%	32%	-
Физическое развитие	40%	60%	-	48%	52%	-
Общий показатель	38%	56%	6%	51%	48%	1%

**Сравнительный анализ усвоения детьми средних групп  
программного материала за 2021/2022 уч. г.г.**



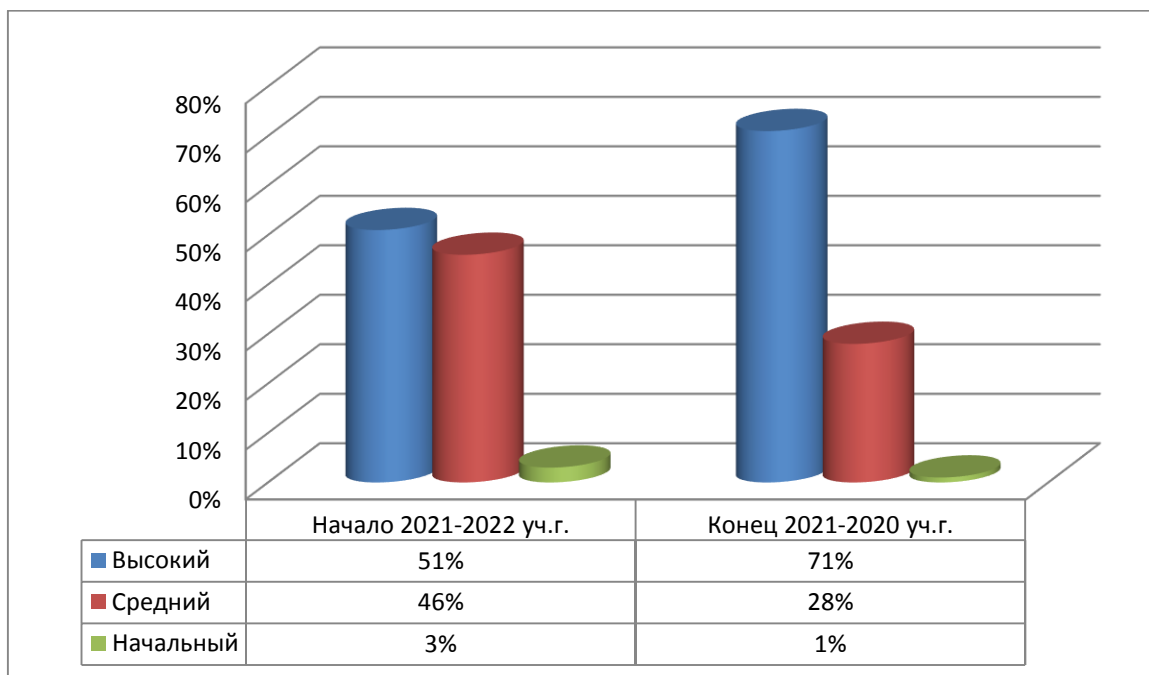
**Показатели уровня развития детей старших групп**

**за 2021/2022 учебный год**

Образовательные области	сентябрь 2021			май 2022		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	48%	48%	4%	95%	5%	-
Речевое развитие	19%	66%	15%	53%	43%	4%
Познавательное развитие	43%	53%	4%	68%	30%	2%
Физическое развитие	40%	60%	-	68%	32%	-
Общий показатель	51%	46%	3%	71%	28%	1%

**Сравнительный анализ усвоения детьми старших групп**

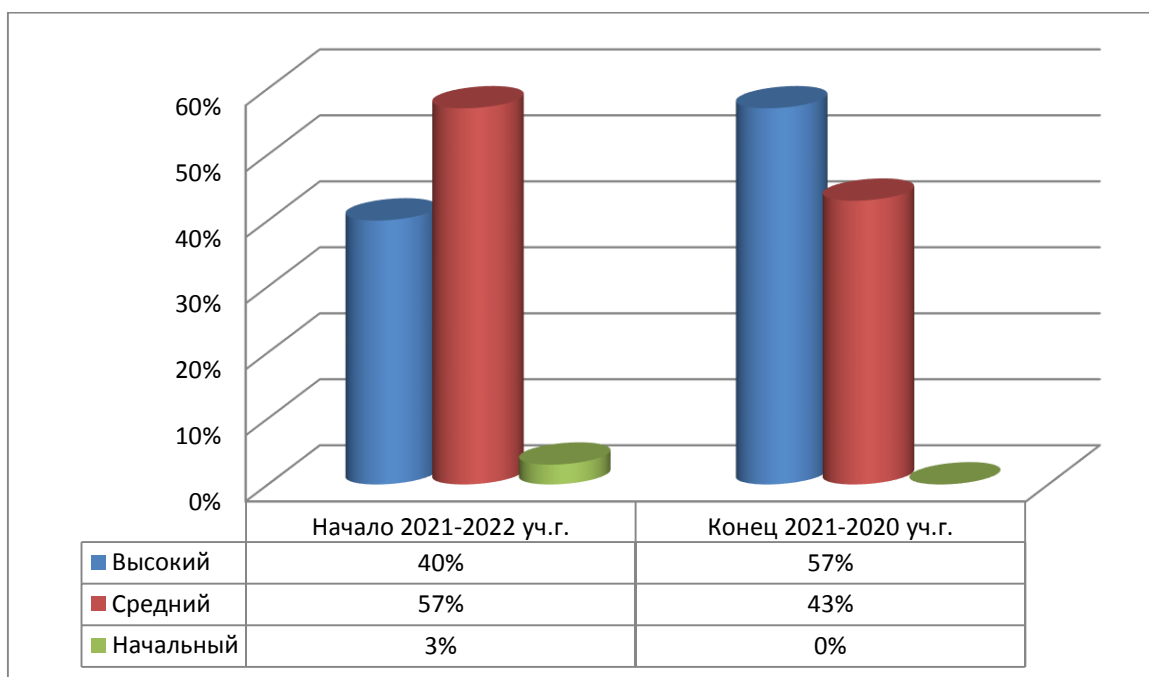
**программного материала за 2021/2022 уч.г.г.**



**Показатели уровня развития детей подготовительной к школе группы за 2021/2022 учебный год**

Образовательные области	октябрь 2021			май 2022		
	В	С/Д	НС	В	С/Д	НС
Социально-коммуникативное развитие	57%	41%	2%	70%	30%	-
Речевое развитие	27%	65%	8%	34%	66%	-
Познавательное развитие	46%	52%	2%	76%	24%	-
Физическое развитие	30%	70%	-	48%	52%	-
Общий показатель	40%	57%	3%	57%	43%	-

**Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала за 2021/2022 уч.г.г.**



Дошкольники старшего дошкольного возраста ( группы №8 ,9) принимали в конце 2021-2022уч.г. активное участие во Всероссийском проекте «Политоринг-дошкольникам 2022 года».

Все задания «Политоринга» разбиты на пять групп-разделов – пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: умение выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми (социально-коммуникативное развитие ребёнка), познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и формирование здорового образа жизни у ребёнка.

Цель «Политоринга» – сравнить полученные результаты ребёнка по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Дети успешно справились с заданиями, которые представлены в сводной ведомости результатов полиатлон-мониторинга, №82001959.

**Вывод:** сравнительный анализ уровня знаний показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, с учетом интеграции образовательных областей отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Заведующий МБДОУ №10  
«Дружные ребята»

\_\_\_\_\_ Н.В.Галезник