

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Дружные ребята»»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

**«Для Здоровья строим дом,
жить мы дружно будем в нем»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по валеологии с
использованием игровых и адвент-технологий для детей старшего
дошкольного возраста

Воспитатель:
Тихоненко Галина Александровна

г.Симферополь
2023 г.

Цель: формирование у детей навыков осознанного и бережного отношения к своему телу, к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни;
- ✓ уточнить и закрепить знания детей о полезных продуктах питания, о значении спорта и физкультуры для здорового образа жизни; обобщить знания о режимных моментах;
- ✓ закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9.
- ✓ закрепить дни недели.

Развивающие :

- ✓ развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;
- ✓ обогащать словарный запас по теме;
- ✓ развивать творческие способности детей;
- ✓ прививать интерес к нетрадиционным способам рисования

Воспитательные:

- ✓ воспитывать желание быть здоровым и красивым, вести здоровый образ жизни.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Форма проведения НОД: фронтальная, индивидуальная и подгрупповая.

Материал: кукла Таня; адвент-календарь «Волшебный Домик Здоровья»; силиконовое полотно; тюбики зубной пасты; кисти; салфетки; набор овощей для рисования

Методические приемы: беседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, загадки, заучивание поговорок, побуждение к ответам, поощрение.

Ход НОД

Звучит музыка «Веселая детская песня о здоровье», дети заходят в зал.
Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я к вам пришла не одна. А вместе с куклой Таней.

Есть у нас в квартире Таня,
У неё всегда страданья,
Очень странная она:
Ни здорова, ни больна.
Каждый день у этой Тани
Начинается с рыданий:
«Умываться я боюсь,
Ой, не надо, простужусь!»
Таня хнычет: «Ой, боюсь,
Я на солнце обожгусь!»
Таня плачет: «Не хочу,
Я же ноги промочу!»
Я, ребята, ей в ответ:
Если будешь унывать,
Плакать, ныть, скучать, страдать,
Можешь даже очень быстро
Ты здоровье потерять.

Воспитатель: Ребята, Тане нужна помощь, давайте поможем ей понять, как быть здоровой и бодрой.

- Когда-то мне рассказывала моя бабушка, что где – то есть Волшебный домик Здоровья, который хранит секреты здоровья. Давайте поможем Тане построить такой домик, ведь одна она не справится.

Воспитатель: Я слышала о том, что Волшебный Домик Здоровья выложен из кирпичиков раскрашенных в цвета радуги. Кирпичики есть, но как их правильно сложить?

- У меня есть Домик – подсказка (показывает адвент-календарь, расположенный на мольберте). В Домике волшебные окошки с заданиями. Подсказка – у окошка и кирпичика будет один цвет и одна цифра.

- Давайте, вспомним первый день недели - это... (ответы детей)

Воспитатель с детьми подходят к Домику – подсказке (адвент - календарь) к окошку под номером 1, открывают его и читают послание: пазл собери, виды спорта назови!

Воспитатель: Ищем кирпичик под номером 1 и соотносим цвет.

Кирпичик №1. «Пазл собери, виды спорта назови!»

(Дидактическая игра – пазлы, с цифрами)

Дети собирают пазлы с изображением видов спорта, закрепляя счет от 0 до 9, после игры дать задание быстро собрать в конверты пазлы и убрать на поднос.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Первое задание выполнено. Отправляемся дальше. Назовите второй день недели. (ответы детей)

Воспитатель с детьми подходят к Домику – подсказке (адвент-календарь) к окошку под номером 2, открывают его и читают послание: Здоровым становись, что полезно, разберись!

Кирпичик № 2 «Здоровым становись, что полезно, разберись!»

(Дидактическая, познавательная игра)

Перед детьми, куб с картинками – изображениями органов человека. Отдельно лежат карточки с продуктами. Дети выбирают нужные полезные продукты для этого органа и крепят их на куб.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. И мы пойдем дальше. Назовите -ка третий день недели.(ответы детей)

Воспитатель с детьми подходят к Домику – подсказке (адвент - календарь) к окошку под номером 3, открывают его и читают послание: как владеем мы умело, нашим детским, сильным телом!

Кирпичик № 3 «Как владеем мы умело, нашим детским, сильным телом!»

(Динамическая пауза с акцентом на части тела)

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Хлоп-хлоп-хлоп, я беру себя за.... (лоб);

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Крос-крос-крос, я беру себя за(пятку);

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Вот-вот-вот, я потрогаю(ухо);

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Лена-лена-лена, я беру себя за(колени);

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Ну-ку, ну-ку, ну-ку, я беру себя за(нос)

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Догу, догу, догу, я беру себя за.... (талию);

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Леки, леки, леки, я беру себя за(плечи);

Всем нам весело живется,

Мы в ладоши хлопаем

Рос, рос, рос, я беру себя за ... (шею);

Всем нам весело живется,

Мы ногами топаем,

И теперь себе в награду дружно мы похлопаем!

Воспитатель: Мы старались выполнять движения правильно. Отправляемся к следующему заданию. Назовите четвертый день недели. (ответы детей)

Воспитатель с детьми подходят к Домику – подсказке (адвент - календарь) к окошку под номером 4, открывают его и читают послание: знает вся наша семья, должен быть режим у дня! что сначала, что потом - разложите-ка, вдвоём.

Дети делятся на пары и выбирают свой конверт. Необходимо выложить последовательность режима дня с утра – (момента просыпания) и до обеда – (момента приёма пищи).

Кирпичик №4 «Знает вся наша семья, должен быть режим у дня! что сначала, что потом - разложите-ка, вдвоём»

(Дидактическая игра)

Дети в парах выкладывают последовательность режимных моментов, после выполнения задания можно убрать конверты.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А мы отправляемся дальше. Какой пятый день недели, вы знаете?

Воспитатель с детьми подходят к Домику – подсказке (адвент - календарь) к окошку под номером 5, открывают его и читают послание: что такое настроенье? это чувств твоих мгновенья!

Кирпичик №5 «Что такое настроенье? Это чувств твоих мгновенья!»

(Дидактическая игра на развитие эмоциональной сферы)

Детям даны схематичные рисунки мордочек с разными выражениями лица (радость, злость, грусть, удивление, спокойствие). Педагог описывает разные ситуации, а дети при помощи мордочек показывают, какое у них было бы настроение, если бы это событие произошло с ними.

- Елка, хоровод, Дед Мороз раздает подарки.
- Ты сидишь на лестничной площадке, не можешь попасть домой, так как потерял ключ от дома.
- Утром ты проснулся, выглянул в окно и увидел, что лежит первый снег.
- Соседский мальчишка толкнул тебя в лужу.
- Ты открыл кухонный шкаф и вместо куска торта увидел сидящего там кота.
- Торт, свечи, тебе дарят подарки.
- Болит горло, высокая температура.
- Ты помогаешь маме чистить картошку.
- Младшая сестра порвала твою любимую книжку.
- Ты помирился со своим лучшим другом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А мы отправляемся дальше. Какой шестой день недели вы знаете?

Воспитатель с детьми подходят к Домику – подсказке (адвент - календарь) к окошку под номером 6, открывает его и читает послание: Зубную пасту ты возьми, картину в зиму преврати!

Кирпичик № 6. «Зубную пасту ты возьми, картину в зиму преврати!»

(Продуктивная деятельность)

Воспитатель: Ребята, Таня вспомнила и рассказала мне шуточную историю о том, как однажды когда она чистила зубы, нарисовала на стекле зубной пастой.

А получился необыкновенный зимний узор. Сегодня она приглашает нас попробовать пофантазировать, порисовать зубной пастой.

(Дети выполняют коллективную работу нетрадиционным способом зубной пастой на силиконовом полотне, используя листья пекинской капусты, воспитатель включает спокойную музыку)

Воспитатель: Молодцы! Какой замечательный получился лес! Назовите, ребята, седьмой день недели.(ответы детей)

Воспитатель с детьми подходят к Дому – подсказке (адвент-календарь) к окошку под номером 7, открывает его и читает послание: Кто трудился и старался, без сюрприза не остался!

Кирпичик №7. «Кто трудился и старался, без сюрприза не остался!»

(сюрпризный момент - Полезный подарок)

Воспитатель: Таня очень любит получать подарки, а вы любите подарки? За то что вы ей рассказали много интересного о здоровье, Таня вам приготовила полезный подарок. Но вначале отгадайте загадку:

Костяная спинка,
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит...
И считает зубы нам
По утрам и вечерам.

(воспитатель достает и раздает подарки-зубные щетки)

Воспитатель: Вот мы и собрали кирпичики. Давайте построим Волшебный дом Здоровья! (Строят дом вспоминают и называют, какое задание было в каждом кирпичике),

- А с каким кирпичиком вам понравилось играть больше всего?

- Всё, как рассказывала моя бабушка. Кирпичики в цветах радуги. Давайте назовём их.

Воспитатель: Теперь Таня знает много секретов Здоровья! Она говорит вам Спасибо и до свидания!

(дети прощаются с Таней)

Воспитатель: Пожелаем друг другу крепкого..... ЗДОРОВЬЯ!